



7. AREA DELLA PROGETTUALITA'

- Ambito didattico progettuale
- La nostra proposta progettuale 2014/15
- Schema di sintesi delle attività progettuali



AMBITO DIDATTICO PROGETTUALE

AL FINE DI REALIZZARE ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO E DI AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO, LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PROPONGONO PROGETTI E LI REALIZZANO ANCHE AVVALENDOSI DI COLLABORAZIONI ESTERNE.

La scuola Gandhi realizza, ormai da anni, l'ampliamento dell'offerta formativa con iniziative e progetti finalizzati all'arricchimento delle attività inserite nella programmazione didattica. Tali attività sono ogni anno proposte e deliberate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto secondo le rispettive competenze di legge.

Le classi della Scuola Primaria, le sezioni della Scuola dell'Infanzia e le classi della scuola Secondaria di Primo grado partecipano ai progetti in maniera diversificata in base alle esigenze educative e didattiche degli alunni e tenuto conto delle competenze dei docenti.

I progetti che la scuola realizza sono legati alla quantità di risorse ed opportunità che la stessa riesce a reperire.

La scelta di realizzare dei progetti che interessino una o più classi nasce, inoltre, dall'attenta analisi delle esigenze e dei bisogni degli alunni che sono così coinvolti in attività finalizzate alla crescita individuale e di gruppo.

I progetti scaturiscono, quindi, da un'attenta analisi dei bisogni formativi.

Si intendono per bisogni formativi le aspettative, le aspirazioni e le esigenze dei singoli alunni e dei soggetti legati alla loro formazione (famiglia, organismi del territorio ...); a questi la Scuola come servizio e come istituzione, si propone di offrire una risposta, in termini di formazione degli alunni.

I PROGETTI SONO:

1. IDEATI E STRUTTURATI DAI DOCENTI con l'adozione di modalità organizzative espressione di libertà progettuali coerenti con gli obiettivi generali e specifici dell'indirizzo di studio, curando la promozione ed il sostegno dei processi innovativi ed il miglioramento dell'offerta formativa (D.P.R. 275/99), anche in collaborazione con altre Scuole, Università, Strutture del Territorio e con l'eventuale supporto di esperti esterni, nel rispetto della normativa vigente.

2. PROPOSTI E DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

3. APPROVATI dal Consiglio di Istituto per quanto è di sua competenza.

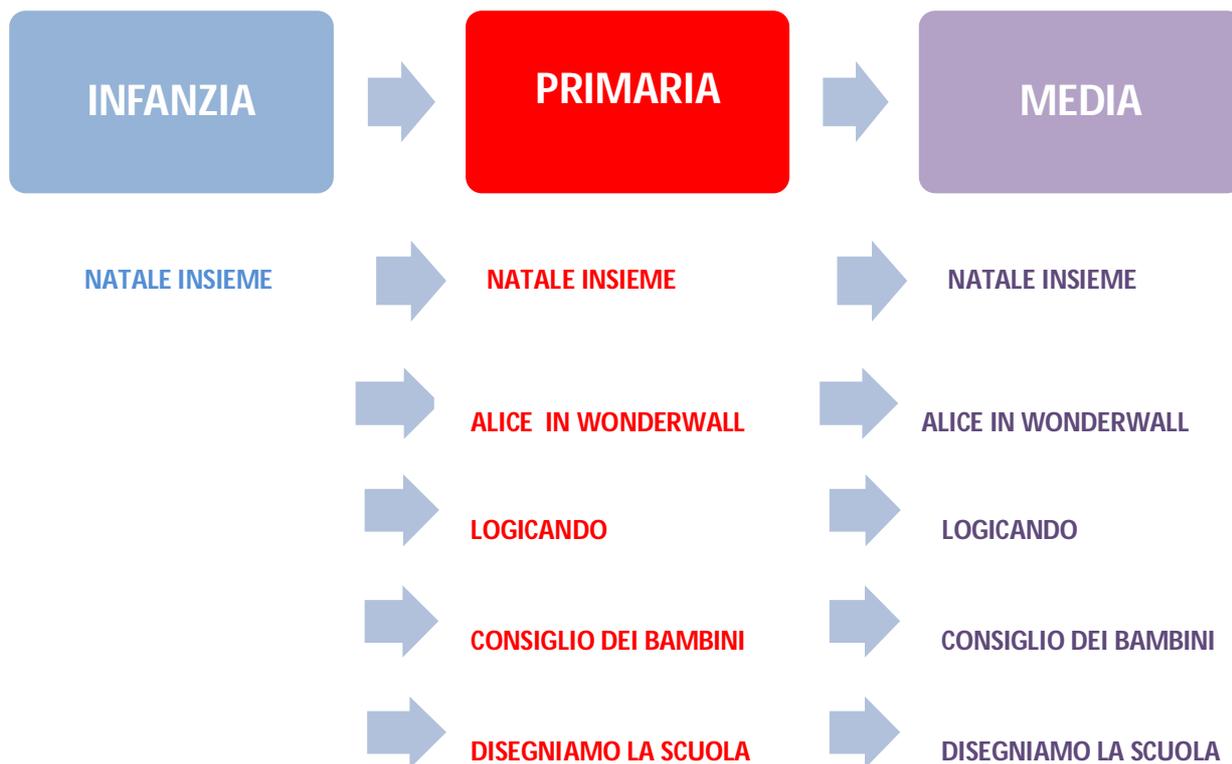
4. ILLUSTRATI E CONDIVISI dalle famiglie.

5. POSSONO ESSERE FINANZIATI E SOSTENUTI anche da soggetti diversi e/o avvalersi della collaborazione/convenzione di soggetti esterni all'istituzione scolastica: Miur, Enti locali.

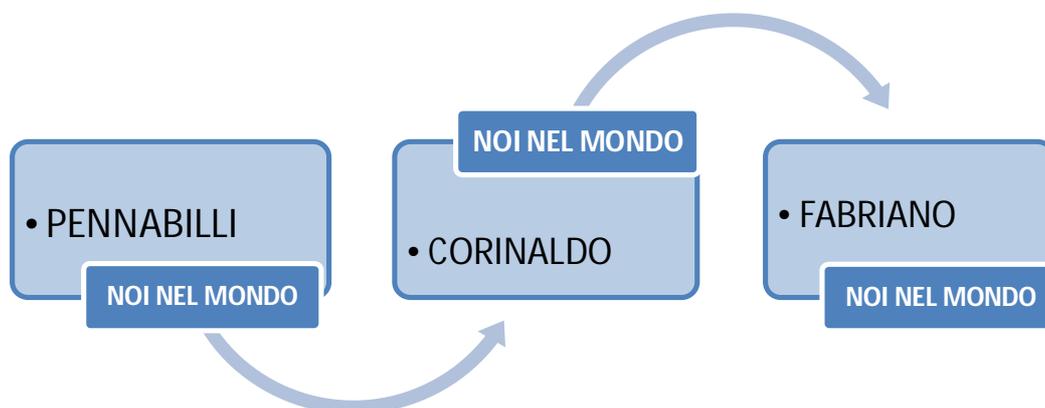


LA NOSTRA PROPOSTA PROGETTUALE PER L'A.S. 2014/15

NOI A SCUOLA INSIEME



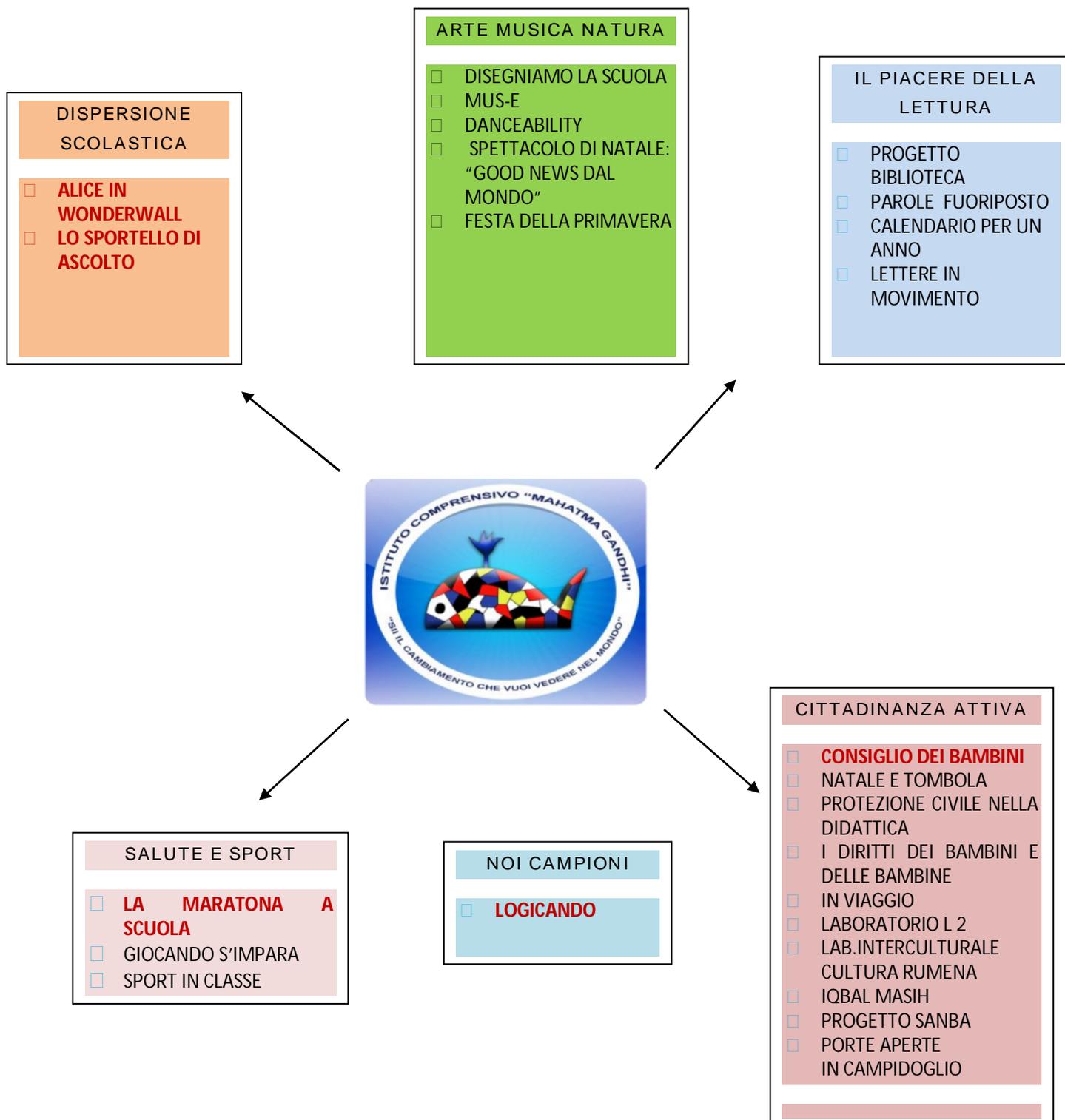
NOI A SCUOLA - INFANZIA





LA NOSTRA PROPOSTA PROGETTUALE PER L'A.S. 2014/15

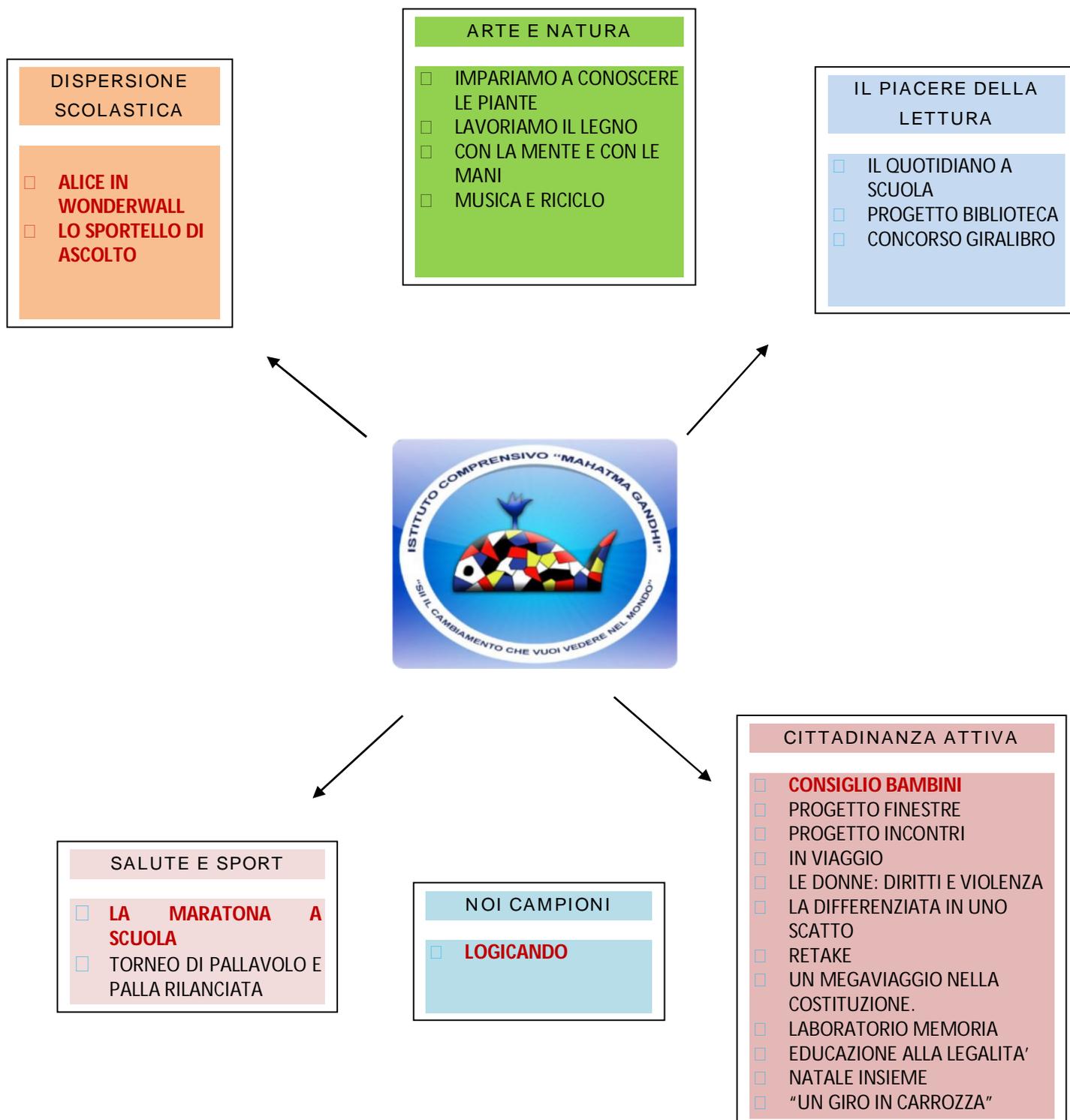
NOI A SCUOLA - PRIMARIA





LA NOSTRA PROPOSTA PROGETTUALE PER L'A.S. 2014/15

NOI A SCUOLA - SECONDARIA 1°GRADO





SCHEMA DI SINTESI DEI PROGETTI PER L'A.S. 2014/15

NOI A SCUOLA

AREA PROGETTUALE	CONTENUTI E ATTIVITA'	FINALITA'	DESTINATARI
<p>DISPERSIONE SCOLASTICA</p>	<p>☐ ALICE IN WONDERWALL Operatore esterno: - Wall Murales - Cooperativa Ampio Raggio - Cooperativa sociale Eureka AREA CONTINUITA'</p> <p>I locali della scuola vengono utilizzati in orario pomeridiano come polo aggregativo per gli studenti e diventano : _ spazio per laboratori didattici, seguiti dai docenti della scuola, destinati a gruppi di lavoro dei quali rafforzare le competenze di base; _ spazio per l'attuazione di percorsi di animazione sociale e culturale con attività laboratoriali creative, seguite da équipes di esperti.</p> <p>- LO SPORTELLO DI ASCOLTO : spazio per accogliere le richieste di ascolto di studenti e famiglie con l'intervento di operatori esperti. Curato dalla Dr.ssa Colella e dalla Dr.ssa Alvisi.</p>	<p>Prevenire il disagio scolastico. Rafforzare le competenze di base dei ragazzi, il loro livello di autostima, il loro senso di appartenenza al luogo-scuola e territorio. Potenziare la collaborazione e il collegamento tra scuola, famiglia, servizi e territorio. Facilitare la percezione del territorio e del quartiere come risorsa didattica, spazio di partecipazione, confronto e luogo di saperi.</p> <p>Costituire un momento qualificante di ascolto e di sviluppo di una relazione di aiuto; promuovere negli studenti la fiducia in se stessi; creare uno spazio di ascolto per i genitori; aumentare la capacità dei genitori di osservare comportamento dei figli.</p>	<p>ALUNNI DELLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO</p> <p>PROGETTO EXTRACURRICOLARE</p> <p>PER ALUNNI, GENITORI E TUTTI GLI OPERATORI DELLA SCUOLA</p>
<p>NOI CAMPIONI</p>	<p>☐ LOGICANDO AREA CONTINUITA' Partecipazione degli alunni della primaria e della secondaria di primo grado al Concorso dei Giochi Matematici del Mediterraneo .</p> <p>Operatore esterno : Accademia Italiana per la Promozione della Matematica - Patrocinio dell'Università degli Studi di Palermo.</p>	<p>Promuovere le capacità logiche attraverso il gioco. Promuovere le eccellenze sia nella scuola primaria che nella secondaria di primo grado.</p>	<p>CLASSI III- IV - V PRIMARIA CLASSI I – II – III SECONDARIA 1° GRADO</p>



<p>CITTADINANZA</p> <p>ATTIVA</p>	<p>☐ CONSIGLIO DEI BAMBINI DELLA GANDHI AREA CONTINUITA' Incontri periodici del " Consiglio " in plenaria Incontri dei consiglieri di plesso. Attivazione di laboratori: grafico-pittorico, informatica. Partecipazione a ricorrenze e manifestazioni della scuola. Attività curricolare.</p>	<p>Promuovere l'educazione all'esercizio della democrazia. Avviare forme di partecipazione attiva degli alunni alla vita della scuola. Coinvolgere gli alunni al confronto sui problemi della scuola e del territorio. Ascoltare le proposte e le esigenze degli alunni attraverso un aperto dialogo tra le diverse componenti della scuola per coglierne la realizzazione.</p>	<p>UN ALUNNO RAPPRESENTANTE PER OGNI CLASSE DELLA PRIMARIA E PER OGNI CLASSE PRIMA DELLA SECONDARIA DI 1° GRADO.</p>	
	<p>☐ IN VIAGGIO ... AREA CONTINUITA' ITALIANI ..IN VIAGGIO Studio del fenomeno dell'emigrazione italiana da fine Ottocento ai primi del Novecento attraverso fonti dirette (pagine di diario , lettere e foto dell'epoca) . Individuazione di gruppi di ricerca e lavoro. Composizione di pagine di diario, lettere e racconti per narrare il dramma dell'emigrante. Attività curricolare.</p>	<p>Diventare consapevole della propria scrittura; Apprendere i concetti di identità, pregiudizio, stereotipo; facilitare il riconoscimento e l'accettazione della diversità. Vivere l'interculturalità come strumento attivo di convivenza positiva e di non perdita delle radici delle diverse culture.</p>	<p>CLASSI IIID- III E – III F- SECONDARIA 1° GRADO</p>	
	<p>☐ IN VIAGGIO ... AREA CONTINUITA' IN VIAGGIO...NELLA LETTURA: "VERSO L'ISOLA VERDE" Lettura del testo "Acqua dolce" e attivazione di percorsi di rappresentazioni grafiche, produzioni testuali, drammatizzazione, attività musicali. Attività curricolare.</p>	<p>Ascoltare, leggere e comprendere testi ed immagini. Esercitarsi a produrre e rielaborare. Sviluppare atteggiamenti di curiosità e ricerca.</p>	<p>SECONDE PRIMARIA V C PAOLO ROSSI</p>	
	<p>☐ LABORATORIO ITALIANO L2 Progetto: Area Agio.Finanziamento IV Municipio Operatore : Associazione Apriti Sesamo. Laboratorio di italiano L 2 per alunni stranieri di recente immigrazione. Frequenza bisettimanale . Attività curricolare.</p>	<p>Accogliere gli alunni stranieri all'interno di una progettualità educativo-formativa. Delineare un percorso d'inserimento scolastico centrato sull'apprendimento dell'italiano seconda lingua.</p>		<p>PLESSO PENNABILLI</p>
	<p>☐ LABORATORIO INTERCULTURALE DI CULTURA RUMENA Progetto: Area Agio.Finanziamento IV Municipio Operatore : Associazione Apriti Sesamo. Laboratorio interculturale di cultura rumena Attività curricolare.</p>	<p>Accogliere gli alunni stranieri all'interno di una progettualità educativo-formativa.</p>		<p>CLASSI PRIMARIA V C - V D PLESSO PAOLO ROSSI</p>
<p>☐ PROTEZIONE CIVILE NELLA DIDATTICA Operatore : Volontari Protezione civile. Le attività saranno svolte nel mese di Marzo nella Biblioteca di Via Pennabilli. Attività curricolare.</p>	<p>Acquisizione delle procedure d'intervento messe in atto in caso di protezione civile e rischi.</p>		<p>CLASSI V PRIMARIA PLESSI PENNABILLI- FABRIANO-CORINALDO</p>	



<p>CITTADINANZA</p> <p>ATTIVA</p>	<p>☐ PORTE APERTE IN CAMPIDOGLIO Iniziativa promossa dal Comune di Roma. Elaborazione da parte degli alunni di una proposta di miglioramento del proprio quartiere da presentare al Rappresentante del Comune nel corso della visita a Palazzo Senatorio . Attività curricolare.</p>	<p>Promuovere l'educazione all'esercizio della democrazia. Avviare forme di partecipazione attiva degli alunni alla vita del territorio. Coinvolgere gli alunni al confronto sui problemi della scuola e del territorio</p>	<p>CLASSI PRIMARIA IV A FABRIANO IV A CORINALDO</p>
	<p>☐ IQBAL MASHI: IL BAMBINO CORAGGIOSO Attività per riflettere sulle situazioni in cui sussiste la violazione dei diritti umani. Attività curricolare.</p>	<p>Saper cogliere i diritti dei bambini e il valore del rispetto e della libertà</p>	<p>CLASSE PRIMARIA V A FABRIANO</p>
	<p>☐ INCONTRO IV MUNICIPIO – LE DONNE: DIRITTI E VIOLENZA Analisi del fenomeno della violenza sulle donne e della differenza di genere. Incontro con il IV Municipio sul tema e presentazione dei lavori delle classi. Attività curricolare.</p>	<p>Acquisire la cultura del confronto; esplorare gli stereotipi di genere, incamminarsi in un processo di riflessione critica; rendersi consapevole della parità relazionale come alternativa alla violenza relazionale.</p>	<p>CLASSI III D- III F SECONDARIA 1° GRADO</p>
	<p>☐ INCONTRO IV MUNICIPIO – I DIRITTI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE Rielaborazione della Carta internazionale con analisi approfondita sui singoli articoli e sulla tragica situazione di sfruttamento del lavoro minorile. Attività curricolare.</p>	<p>Elaborare riflessioni personali su temi trattati. Acquisire consapevolezza dei propri e altrui diritti. Sviluppo del pensiero critico attraverso un approccio interculturale.</p>	<p>PRIMARIA IV A FABRIANO</p>
	<p>☐ SANBA - LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA Operatore esterno: Associazione "Walls" Attività di Street . Laboratorio di alfabetizzazione artistica con la collaborazione dell'Associazione Culturale Work in Project. Attività curricolare.</p>	<p>Conoscenza del quartiere e relazione con lo stesso. Avviare forme di partecipazione attiva degli alunni alla vita del quartiere. Facilitare la percezione del territorio e del quartiere come risorsa didattica, spazio di partecipazione, confronto e luogo di saperi.</p>	<p>GRUPPI DI ALUNNI DIVERSE CLASSI PRIMARIA</p>
	<p>☐ PROGETTO FINESTRE – STORIE DI RIFUGIATI Testimonianze dirette di uomini e donne che hanno vissuto l'esperienza dell'esilio. Operat. esterno: "Centro Astalli". Attività curricolare.</p>	<p>Favorire la riflessione sul tema dei rifugiati e delle guerre nel mondo. Promuovere una mentalità di accoglienza e di apertura verso l'altro.</p>	<p>CLASSI TERZE SECONDARIA 1° GRADO</p>
<p>☐ PROGETTO INCONTRI Testimonianze dirette di uomini e donne che sono fedeli di religioni diverse dal Cattolicesimo. Operat. esterno: " Centro Astalli". Attività curricolare.</p>	<p>Favorire il dialogo tra credenti di fedi diverse.</p>	<p>TUTTE LE CLASSI SECONDARIA 1° GRADO</p>	



<p>CITTADINANZA</p> <p>ATTIVA</p>	<p>☐ LABORATORIO MEMORIA Laboratorio di analisi e riflessione condotto dalla Dr.ssa Daria De Carolis, operatrice esterna, dal titolo: "Le leggi razziali in Italia "1938- 1945". Attività curricolare.</p>	<p>Sensibilizzare gli alunni sul tema della Shoah. Salvaguardare la Memoria per trovare insegnamenti per il presente. Comprendere l'importanza di essere attivi e consapevoli.</p>	<p>CLASSI TERZE SECONDARIA 1° GRADO</p>
	<p>☐ EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' - Percorso di educazione alla legalità per mezzo di dibattiti, incontri con esperti e visione di film attinenti al tema. Incontro con la Polizia di quartiere sul tema "BULLISMO E CYBERBULLISMO". Attività curricolare.</p>	<p>Favorire lo sviluppo di una cultura della legalità, del rispetto dei diritti umani, della tolleranza, della solidarietà e dei valori in genere, su cui si fonda una società civile.</p>	<p>TUTTE LE CLASSI SECONDARIA 1° GRADO</p>
	<p>☐ NATALE INSIEME Progettazione e realizzazione di oggetti natalizi con l'utilizzo di materiali di vario genere, di recupero e non. AREA CONTINUITA' Attività curricolare.</p>	<p>Acquisire la sensibilità nei confronti della solidarietà. Sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo per socializzare e conoscersi. Acquisire la capacità di fare uso di materiali e strumenti.</p>	<p>TUTTE LE CLASSI SECONDARIA 1° GRADO</p>
	<p>☐ NATALE INSIEME e TOMBOLA DI SOLIDARIETA' AREA CONTINUITA' Attività curricolare.</p>	<p>Acquisire la sensibilità nei confronti della solidarietà. Sensibilizzare genitori e alunni a considerare la scuola un bene comune.</p>	<p>TUTTE LE CLASSI INFANZIA – PRIMARIA CORINALDO</p>
	<p>☐ LA DIFFERENZIATA IN UNO SCATTO Operatore esterno: Formatori AMA Un incontro, taglio educativo e formativo, di un'ora in tutte le prime, condotto il 20 Novembre. Concorso finale dove premiare le foto più belle delle immagini a tema (raccolta differenziata) tramite la logica del selfie. Attività curricolare.</p>	<p>Acquisire la sensibilità nei confronti delle tematiche ambientali. Sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo per socializzare e conoscersi.</p>	<p>TUTTE LE PRIME SECONDARIA 1° GRADO</p>
	<p>☐ RETAKE Operatore esterno: organizzazione di volontariato ONLUS RETAKE . Un incontro, taglio educativo e formativo nella lotta contro il degrado, per la valorizzazione dei beni comuni e per la diffusione del senso civico sul territorio. Attività curricolare.</p>	<p>Acquisire la sensibilità nei confronti delle tematiche ambientali. Sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo per socializzare e conoscersi con un'uscita didattica dedicata al recupero degli spazi e dei beni pubblici che versano in uno stato di degrado.</p>	<p>CLASSI SECONDARIA 1° GRADO</p>
<p>☐ UN MEGAVIAGGIO NELLA COSTITUZIONE ITALIANA Il laboratorio sarà condotto dalla Dr.ssa Maria Mazza, Presidente dell'Associazione "Costituiamo". Contenuto dell'attività: un lavoro multimediale verso il "Pianeta Costituzione". Attività curricolare.</p>	<p>Far conoscere gli elementi essenziali della nostra Costituzione. Sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo per socializzare e conoscersi.</p>	<p>CLASSI I A – IF SECONDARIA 1° GRADO CLASSI V PRIMARIA PAOLO ROSSI</p>	



<p>CITTADINANZA</p> <p>ATTIVA</p>	<p><input type="checkbox"/> PERFORMANCE "GIRO IN CARROZZA" Operatore es.: ASSOC. FUORICONTESTO IV MUNICIPIO. Ad accompagnare in questo giro tre attori . Protagonista la sedia a rotelle, portata in giro da due donne un po' svampite, assistenti fidate di un uomo in sedia a rotelle, più serio. Lui chiede ai "passanti" di fare un giro in "carrozza", a guardare la realtà dal suo punto di vista, di vivere sulla propria pelle questa condizione, tra danze, risate e improvvisazioni. Attività curricolare.</p>	<p>Condurre gli studenti a scoprire le mille e una possibilità e impossibilità della sedia a rotelle in una performance che li coinvolgerà in una dimensione astratta e profondamente umana.</p>	<p>CLASSI SECONDE SECONDARIA I° GRADO</p>
<p>ARTE</p> <p>MUSICA</p> <p>NATURA</p>	<p><input type="checkbox"/> NOI NEL MONDO Attività: produzione creativa multi-etnica attraverso la manipolazione, pittura, drammatizzazione, letture di immagini, ascolto di storie. AREA CONTINUITA' Attività curricolare.</p> <p><input type="checkbox"/> DISEGNIAMO LA SCUOLA Attività laboratoriale : Suddivisione delle classi in gruppi elettivi - Illustrazione del progetto e assegnazione dei temi-Svolgimento e realizzazione dei manufatti: cartelloni Organizzazione di una mostra dei lavori . AREA CONTINUITA' Attività curricolare.</p> <p><input type="checkbox"/> IMPARIAMO A CONOSCERE LE PIANTE INTORNO A NOI. 4 Incontri dal 1 al 22 Ottobre Laboratorio di scienza e di botanica Attività curricolare.</p> <p><input type="checkbox"/> FESTA DELLA PRIMAVERA Attività: gare di poesia, coro, merenda sull'erba, decorazioni sul tema della Primavera. Attività curricolare.</p> <p><input type="checkbox"/> LAVORIAMO IL LEGNO Attività laboratoriale: Suddivisione delle classi in gruppi elettivi -Illustrazione del progetto e assegnazione dei temi- Svolgimento e realizzazione dei manufatti: disegni e oggetti in legno - Organizzazione di una mostra dei lavori. Attività curricolare.</p> <p><input type="checkbox"/> CON LA MENTE E CON LE MANI Attività laboratoriale di matematica. Risolvere problemi usando proprietà geometriche delle figure, anche ricorrendo a modelli materiali e a</p>	<p>Scoprire la multiculturalità e identità di ciascun bambino. Acquisire la capacità di fare uso di materiali e strumenti . Sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo per socializzare e conoscersi.</p> <p>Favorire gli scambi tra i due ordini di scuola. Approccio alla conoscenza della storia dell'arte ; Acquisire la capacità di fare uso di materiali e strumenti. Sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo per socializzare e conoscersi.</p> <p>Le specie vegetali indispensabili per la vita umana sul nostro pianeta. L'importanza della Biodiversità e la sua salvaguardia.</p> <p>Produrre semplici filastrocche. Ascoltare e produrre brani musicali. Identificare e produrre immagini pittoriche con tecniche diverse sul tema della Primavera.</p> <p>Acquisire la capacità di fare uso di materiali e strumenti. Sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo per socializzare e conoscersi.</p> <p>Realizzazione di un "geopiano" utilizzando del compensato, chiodi ed elastici. Usare la visualizzazione, il ragionamento spaziale e la modellizzazione</p>	<p>INFANZIA TUTTI I PLESSI: VIA FABRIANO VIA CORINALDO VIA PENNABILLI</p> <p>CLASSI V PRIMARIA TUTTI I PLESSI: VIA FABRIANO VIA CORINALDO VIA PENNABILLI</p> <p>2° B- 2° G SECONDARIA PRIMO GRADO</p> <p>TUTTE LE CLASSI PRIMARIA PLESSO PAOLO ROSSI</p> <p>Corsi C D E F 2G SECONDARIA I° GRADO</p> <p>CLASSI IIE – II F SECONDARIA I° GRADO</p>



<p style="text-align: center;">ARTE</p> <p style="text-align: center;">MUSICA</p> <p style="text-align: center;">NATURA</p>	<p>opportuni strumenti. Attività curricolare.</p> <p>☐ MUSICA E RICICLO Laboratorio creativo di strumenti musicali con materiali di recupero e musica d'insieme. Utilizzo Uso della manualità per imparare a trasformare semplici oggetti in strumenti musicali. Attività curricolare.</p> <p>☐ MUS-E Operatore : Associazione ONLUS MUS-E.. Laboratori di arte e musica. Nove incontri , cadenza bisettimanale. Attività curricolare.</p> <p>☐ DANCEABILITY Operatore est.: ASSOC. FUORICONTESTO IV MUNICIPIO. Laboratorio di danza e improvvisazione. Attività curricolare.</p> <p>☐ SPETTACOLO DI NATALE "Good News dal mondo" Cantare e memorizzare canti e filastrocche in italiano e in inglese, seguendo ritmo, intonazione e movimento. Action song. Attività curricolare.</p>	<p>geometrica per risolvere problemi, anche in contesti concreti.</p> <p>Acquisire un approccio pratico della musica. Prendere coscienza delle possibilità espressive della musica . Prendere coscienza della raccolta differenziata e delle tecniche di risparmio energetico.</p> <p>Sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo per socializzare e conoscersi. Prendere coscienza delle possibilità espressive della musica.</p> <p>Rendere accessibile il linguaggio del corpo e del movimento a tutti. Conoscere e sviluppare consapevolezza del proprio corpo e capacità comunicativa.</p> <p>Sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo per socializzare e conoscersi. Prendere coscienza delle possibilità espressive della musica. Porre attenzione ai problemi sociali del mondo. Acquisire termini dal lessico inglese.</p>	<p>CLASSI IE- IIIF- CORSO B SECONDARIA 1° GRADO</p> <p>CLASSI IA-IIA-IIA PRIMARIA- PLESSO CORINALDO</p> <p>CLASSI IV A- IV B PRIMARIA PLESSO PENNABILLI</p> <p>CLASSI IIIA -IVA PRIMARIA PLESSO CORINALDO</p>
<p style="text-align: center;">IL</p> <p style="text-align: center;">PIACERE</p> <p style="text-align: center;">DELLA</p> <p style="text-align: center;">LETTURA</p>	<p>☐ IL QUOTIDIANO A SCUOLA Laboratorio di lettura del quotidiano in classe. Operatore esterno: "Osservatorio Permanente Giovani Editori". Attività curricolare.</p> <p>☐ PROGETTO BIBLIOTECA Accesso alla Biblioteca della scuola e prestito dei libri. Lettura; rappresentazioni grafico-pittoriche dei libri letti; Tornei di lettura e concorsi. Organizzazione della Giornata della lettura. Attività curricolare.</p> <p>☐ CONCORSO LETTERARIO GIRALIBRO Laboratorio di scrittura creativa con la partecipazione al concorso indetto dall'Associazione GIRALIBRO. "Scrivi una lettera al tuo amico di carta".</p>	<p>Abituare gli studenti alla lettura, all'analisi dei quotidiani. Dare loro la capacità critica di approccio al mondo dell'informazione e l'occasione per interrogarsi sulla realtà che li circonda.</p> <p>Stimolare il piacere della lettura. Dare opportunità di crescita e arricchimento. Sviluppare le capacità immaginative, operative, progettuali, riflessive e critiche.</p> <p>Stimolare il piacere della lettura. Dare opportunità di crescita e arricchimento. Diventare consapevole della propria scrittura.</p>	<p>CLASSI III D – III E – III F - III B - III C – II A – II G SECONDARIA 1° GRADO</p> <p>SECONDARIA 1° GRADO - PRIMARIA</p> <p>CLASSI III A-III B ID - IID-IIID -IIE-IIIIE - IIF SECONDARIA 1°</p>



<p style="text-align: center;">E</p> <p style="text-align: center;">SCRITTURA</p>	<p>Individuazione da giuria interna delle tre lettere migliori e premi realizzati sotto la guida del Prof. Menna. Attività curricolare.</p> <p>☐ PAROLE FUORIPOSTO Operatore est.: ASSOC. FUORICONTESTO IV MUNICIPIO. Laboratorio di produzione letteraria e poetica basato su tecniche e metodologie ispirate alla Grammatica della Fantasia di Rodari. Attività curricolare.</p> <p>☐ CALENDARIO PER UN ANNO Operatore est. :STEFANIA QUARANTA Trasformazione dei contenuti della fiaba “Il fagiolo magico” in una filastrocca con rappresentazione grafica. Attività curricolare.</p> <p>☐ LETTERE IN MOVIMENTO Organizzare lo spazio grafico in funzione della scrittura. Attività curricolare.</p>	<p>Sviluppare le capacità immaginative, operative,, progettuali, riflessive e critiche.</p> <p>Stimolare il piacere della lettura. Dare opportunità di crescita e arricchimento. Diventare consapevole della propria scrittura. Costruire universi nuovi nel linguaggio.</p> <p>Conoscere a grandi linee la struttura di una fiaba .</p> <p>Entrare nel mondo dei suoni e dei segni. Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti attraverso messaggi semplici, pertinenti e chiari.</p>	<p>GRADO</p> <p>CLASSI IV A PRIMARIA- PLESSO FABRIANO</p> <p>CLASSI PRIMARIA PLESSO PENNABILLI</p> <p>CLASSE IIA PRIMARIA PLESSO FABRIANO</p>
<p style="text-align: center;">SALUTE</p> <p style="text-align: center;">E</p> <p style="text-align: center;">SPORT</p>	<p>☐ LA MARATONA A SCUOLA Partecipazione della scuola con la famiglia alla stracittadina di Roma nel mese di Marzo. Attività EXTRACURRICOLARE</p> <p>☐ GIOCANDO S'IMPARA Attività motoria . Il gioco nelle sue molteplici forme. Attività curricolare.</p> <p>☐ SPORT IN CLASSE In collaborazione con il MIUR e il CONI 2 ore settimanali di Ed. Fisica con Docente Tutor. Organizzazione di Giochi invernali e giochi di fine anno. Attività curricolare.</p> <p>☐ TORNEO DI PALLAVOLO E PALLA RILANCIATA Dal Marzo a Maggio si disputeranno a scuola in ore curricolari due tornei: tutte le prime si sfideranno in partita nel gioco della palla rilanciata; le seconde e le terze nel gioco della pallavolo. Attività curricolare.</p>	<p>Correre per il piacere di stare insieme. Far conoscere l'Istituto comprensivo all'interno del Comune di Roma.</p> <p>Imparare a relazionarsi con ambienti, personaggi e oggetti. Sviluppare adeguate capacità di interazione.</p> <p>Promuovere il valore educativo e sociale dell'attività sportiva scolastica . Motivare gli alunni a praticare attività motorie propedeutiche a diverse discipline sportive.</p> <p>Promuovere il valore educativo e sociale dell'attività sportiva scolastica .Sviluppare adeguate capacità di interazione. Giocare per il piacere di stare insieme.</p>	<p>TUTTE LE CLASSI DI OGNI ORDINE.</p> <p>SEZIONI INFANZIA PLESSO CORINALDO.</p> <p>CLASSI III-IV-V- PRIMARIA CORINALDO- P.ROSSI -FABRIANO PENNABILLI - CASALMONASTERO</p> <p>TUTTE LE CLASSI SECONDARIA PRIMO GRADO.</p>

