



## 8. SCUOLA – FAMIGLIA – TERRITORIO

---

- Scuola – Famiglia
- Scuola – Territorio



## SCUOLA – FAMIGLIA

Nella nostra società **SCUOLA, FAMIGLIA E TERRITORIO** sono chiamati a perseguire il medesimo fine: agevolare il processo di educazione e di sviluppo personale-culturale degli alunni.

Il lavoro tra scuola, famiglia e territorio, se sinergico, può davvero agevolare tale processo. La collaborazione per diventare positiva ha bisogno di fiducia, di rispetto, dell'accoglienza delle differenze e delle volontà di ognuno. Condividere la motivazione di voler costruire un progetto comune è cosa che assume, perciò, un grande valore e rappresenta un momento di formazione per tutta la comunità coinvolta.

**Le famiglie** sono chiamate attivamente a partecipare a questo progetto nonché ad offrire il loro contributo per migliorarne la qualità. Sviluppare un atteggiamento sereno e positivo, di attiva collaborazione, nel rispetto dei reciproci ruoli, costituisce la base di quella alleanza formativa genitori-insegnanti che si intende costruire insieme, in una progressione di livelli di partecipazione, di cooperazione e di corresponsabilità educativa.

E' importantissimo, pertanto, che la scuola trovi nella famiglia, ambito essenziale nel processo di formazione dell'alunno, un interlocutore attento, un motivo di costante collaborazione e un continuo rapporto di scambio per favorire una concreta alleanza nell'educazione permanente del bambino.

Nella nostra scuola questo rapporto si compie, nel corso dell'anno, attraverso momenti significativi.

- L'assemblea di inizio anno per illustrare la programmazione educativo – didattica e per eleggere i rappresentanti di classe
- I colloqui individuali in date stabilite a livello collegiale per tutti i plessi
- I colloqui individuali su richiesta dei genitori o su convocazione dei docenti
- I Consigli di classe e le interclassi con i rappresentanti di classe
- Gli incontri con i genitori per la consegna dei documenti di valutazione quadrimestrale
- La partecipazione democratica agli Organi Collegiali (Consiglio di Istituto)
- La partecipazione a manifestazioni della scuola



## SCUOLA – TERRITORIO

**IL TERRITORIO**, da sempre partecipa alla vita scolastica, è oggi di essa parte integrante.

Uno dei caratteri che maggiormente contraddistinguono l'attività della nostra scuola è la ricerca di contatti con la realtà del territorio per integrare i percorsi curricolari con esperienze che arricchiscano la formazione dei nostri alunni.

**La scuola** si pone l'obiettivo di aiutare e sostenere il processo di crescita delle nuove generazioni, organizzando una serie articolata di stimoli orientati a creare occasioni di apprendimento con iniziative concrete, proposte dal mondo sociale che chiamino i nostri alunni-cittadini ad operare concretamente nella loro comunità e ad imparare da essa.

Per favorire la sinergia fra i vari operatori, nell'ottica del miglioramento della qualità del servizio scolastico ed educativo, la scuola persegue **FUNZIONI E COMPITI**:

- Raccordo con le scuole del territorio
- Raccolta e diffusione delle iniziative di Enti Locali e agenzie formative del territorio
- Accoglienza e screening per gli alunni stranieri di nuovo inserimento
- Assistenza alle famiglie degli alunni in collaborazione con enti pubblici e associazioni per dare sostegno nelle situazioni di particolare disagio

**Nel territorio, nel quale è inserito l'Istituto Comprensivo, operano diversi enti ed associazioni che interagiscono con la Scuola M. GANDHI e con la quale sono stati attivati protocolli di intesa, convenzioni e collaborazioni per l'ampliamento dell'offerta formativa:**

- Il Centro Culturale Aldo Fabrizi : Luogo ricreativo e di aggregazione, dedicato alla partecipazione attiva dei cittadini alla vita culturale e sociale del quartiere. Promuove per la scuola iniziative e incontri su temi di interesse culturale, funzione educativa e di ampliamento alla didattica curricolare.
- Cooperativa sociale Apriti Sesamo: organizza iniziative di supporto all'attività della scuola, con particolare attenzione alle problematiche legate al disagio, alla diversità e all'intercultura.
- Onlus Intervita (in partenariato con Cemea del Mezzogiorno) : Onlus con attività di formazione e di educazione alla cittadinanza attiva. Promuove diversi servizi sul territorio, laboratori di recupero sia per alunni che per gli adulti. Ha avviato **FREQUENZA 200**, progetto di prevenzione alla dispersione scolastica, nel quartiere di San Basilio in collaborazione con il IV Municipio, le scuole e i servizi presenti nel territorio.
- La Onlus Mus-E: promuove e coordina il Progetto europeo nel nostro Paese. Collabora con la scuola primaria con percorsi artistici/pedagogici al fine di far vivere ai bambini un'esperienza cognitiva, finalizzata all'integrazione.
- Centro Astalli: è la sede italiana del Servizio dei Gesuiti per i rifugiati. Organizza iniziative di promozione interculturale, a partire dall'accoglienza e tutela dei diritti umani.
- Onlus Retake: è un'organizzazione di volontariato ONLUS, impegnato nella lotta contro il degrado, per la valorizzazione dei beni comuni e per la diffusione del senso civico sul territorio di Roma.
- Giralibro : è un'iniziativa dell'Associazione per la lettura realizzata con i patrocini del Ministero della Pubblica Istruzione e dell'Associazione Italiana Editori con l'obiettivo di promuovere la diffusione della lettura tra i giovani.



- Osservatorio Permanente Giovani Editori : organizzazione che vuole favorire un percorso di formazione e di educazione alla cittadinanza attraverso la distribuzione gratuita del quotidiano in classe.
- Accademia Italiana per la Promozione della Matematica - Patrocinio dell'Università degli Studi di Palermo : cura l'organizzazione di gare di matematica allo scopo di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole che, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva, sviluppano atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica. La scuola Primaria e Secondaria partecipano da due anni alla competizione su scala nazionale.

#### **La scuola collabora con :**

- La Protezione Civile: mette a disposizione il personale per l'educazione alla sicurezza.
- La Polizia di Stato : mette a disposizione il personale per educare alla cultura della legalità.
- L'Ama : mette a disposizione il personale per educare al rispetto dell'ambiente.
- CONI: Comitato Olimpico Nazionale Italiano che cura lo sviluppo e la promozione dello sport. Quest'anno la scuola ha aderito al progetto *Sport in classe*.

#### **Inoltre:**

\_\_\_ L'Istituto aderisce alla Rete di scuole del IV Municipio. Il lavoro in rete consente di ottimizzare le risorse, di condividere iniziative e di rafforzare il potere interlocutorio con altre istituzioni territoriali.

\_\_\_ Mantiene un rapporto costante con il IV Municipio e il Comune di Roma per costruire insieme sul territorio attività ed eventi culturali da offrire alla fruizione degli alunni e delle loro famiglie.

\_\_\_ Collabora con le strutture sanitarie del territorio – ASL - al fine di interventi coordinati e integrati sui bambini disabili.

\_\_\_ E' sede tutor per il tirocinio degli studenti della Facoltà della Formazione Primaria presso l'Università di Roma Tre, Uniroma4 e della Sapienza con cui ha stipulato specifiche convenzioni. Nell'accogliere gli studenti la scuola non solo offre loro la possibilità di fruire dell'esperienza di docenti preparati e impegnati nell'attività didattica, contribuendo quindi alla formazione iniziale di nuovi insegnanti, ma individua nel rapporto con l'università e negli stessi studenti una risorsa in termini di tempo e studio dedicato alla scuola, nonché un'occasione di confronto e approfondimento per i docenti su problemi concreti e su aspetti teorici.