

COMPETENZECHIAVE	Si esprime nell' ambito musicale in relazione alle proprie potenzialità				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta analizza e riproduce fenomeni sonori 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto di brani musicali per cogliere ed esprimere emozioni e per esplorare i fenomeni sonori • Produrre e rielaborare materiale sonoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Primi concetti relativi a durata, timbri ed intensità dei suoni • Sonorità ambientale prodotta da fonti diverse • Discriminazione di ritmi diversi • Produzione di suoni e ritmi con l'utilizzo della voce, del proprio corpo , di vari oggetti o strumenti musicali • Esecuzione di canti individualmente e/o in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione di canti • Utilizzo di piccoli oggetti funzionali alla scoperta dei movimenti legati alla musicalità • Scoperta della voce e del corpo attraverso attività guidate • Sequenza di pattern melodici e ritmici attraverso giochi strutturati 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi organizzati • Canti corali • Utilizzo di CD, DVD e strumenti ritmici 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove di ascolto • Prove pratiche