

COMPETENZE CHIAVE	Si orienta nel tempo e comprende gli eventi cronologici				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> Raccoglie e confronta le informazioni ed individua le trasformazioni Individua le relazioni tra persone e contesti spaziali del proprio ambiente di vita 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire il concetto di fonte storica Conoscere le principali fonti storiche Usare alcune fonti per documentare e ricostruire un fatto o evento del proprio vissuto Distinguere periodi storici grazie all'uso delle fonti <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare e verbalizzare fatti ed eventi Individuare le trasformazioni avvenute nel tempo 	<ul style="list-style-type: none"> Fonti storiche, strumenti per la documentazione Raccolta e confronto di informazioni per individuare e accertare fatti del vissuto scolastico e di esperienze personali Storia personale: uso dei ricordi, dei documenti e dei reperti per la ricostruzione Scuola, giochi e oggetti nel tempo Successione, contemporaneità e ciclicità Durata: tempi brevi e lunghi Cause e conseguenze di un fatto Cambiamenti su cose, persone e ambienti 	<ul style="list-style-type: none"> Analisi di fonti (fotografie, oggetti, racconti) per ricostruire il passato Lettura di indizi e fonti per formulare ipotesi e ricostruire eventi. Ricostruzione di alcuni aspetti della storia personale utilizzando fonti diverse Riconoscimento degli effetti prodotti dal trascorrere del tempo sulle cose Riordino di azioni ed eventi in successione ed in contemporaneità Confronto di eventi di durata diversa Formulazione di ipotesi sulle cause e le conseguenze di un evento Individuazione delle trasformazioni naturali e artificiali 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura di immagini Costruzione di schemi e mappe concettuali Memorizzazione di filastrocche 	<ul style="list-style-type: none"> Verifica orale sugli argomenti studiati Verifiche scritte attraverso schede strutturate

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e periodi • Individua successioni, contemporaneità e durate <ul style="list-style-type: none"> • Descrive le conoscenze apprese in forma grafica e orale 	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo <p>PRODUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti convenzionali per la misurazione del tempo : orologi, calendari • Linea del tempo <ul style="list-style-type: none"> • Attività, fatti vissuti e narrati rappresentati graficamente, verbalizzati oralmente e per iscritto • Ricostruzione di atti • Connettivi logico-causali e indicatori temporali 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso della linea del tempo per ricostruire i momenti del passato, del presente e del futuro • Misurazione del tempo e scoperta del concetto di durata utilizzando vari strumenti di misura • Lettura dell'orologio <ul style="list-style-type: none"> • Verbalizzazione semplice e coerente del proprio vissuto • Esposizione di conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di un orologio • Attività grafiche e di cartellonistica • Lavoro individuale e di gruppo <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di schede strutturate e non 	