<p>COMPETENZE CHIAVE</p>	<p>È in grado di comprendere enunciati e testi e di esprimersi adottando un registro adeguato alle diverse situazioni comunicative</p>				
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>				
	<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze / Esperienze</p>	<p>Attività</p>	<p>Strategie / Strumenti</p>	<p>Verifiche delle competenze</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione • Ascolta e comprende in modo attivo e funzionale agli scopi, messaggi e testi orali di tipo diverso 	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo collaborativo in conversazioni, discussioni su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi • Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente • Comprendere le informazioni essenziali di una esposizione, di una narrazione o di istruzioni per l' esecuzione di compiti e di messaggi di tipo diverso • Raccontare esperienze personali, fatti o storie organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico 	<ul style="list-style-type: none"> • Tematiche di tipo diverso • Argomenti di studio • Esperienze personali • Testi di varie tipologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Interazione orale su esperienze personali e vissuti • Comprensione delle informazioni essenziali delle diverse tematiche, discorsi e argomenti di studio • Comprensione di consegne, istruzioni, messaggi • Esposizioni orale chiara, logica e pianificata in senso cronologico • Utilizzo dei linguaggi specifici in modo chiaro e pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussioni • Conversazioni guidate • Uso di schede • Strumenti audiovisivi • Supporti iconografici vari • Attività laboratoriali di teatro 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge, analizza e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale, le informazioni esplicite e implicite e la funzione, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e formula su di essi giudizi personali • Utilizza abilità di lettura funzionali allo studio 	<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce • Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto • Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici, distinguendo l' invenzione letteraria dalla realtà • Ricercare informazioni nei testi di natura diversa applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi) • Leggere semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche e l' intenzione comunicativa dell'autore 	<ul style="list-style-type: none"> • Testi di uso quotidiano legati alla giornata quotidiana (avvisi, annunci, istruzioni) • Generi letterari di vario tipo • Analisi del testo • Uso di dizionari, enciclopedie, testi multimediali • Ricerca e consultazione di testi in biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura per distinguere le diverse tipologie testuali, la struttura e le principali caratteristiche • Lettura per ricercare informazioni utili alla comprensione e alla manipolazione del testo • Utilizzo delle diverse tecniche della lettura per scopi predefiniti • Uso delle informazioni trasmesse dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie per una scelta consapevole del libro da leggere 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso autonomo di testi di diverso genere • Uso di strumenti multimediali • Attività laboratoriali di biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrive testi corretti nell' ortografia, chiari e coerenti, legati all' esperienza e alle diverse occasioni di scrittura • Rielabora testi completandoli e trasformandoli 	<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi coerenti e coesi, che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche, morfo-sintattiche, semantiche e le funzioni dei principali segni interpuntivi • Produrre racconti scritti di esperienze personali che contengano le informazioni essenziali • Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (riassunto, riscrittura, ecc.) • Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche testuali principali dei testi d'uso, informativi, regolativi (racconto d'esperienza, avvisi,elenchi,istruzioni, inviti • Sintesi, parafrasi e riscrittura • Uso di appunti discorsivi, tabelle, schemi, mappe , parole-frasi • Scrittura al computer , ricerche su argomenti di studio • Poesie e filastrocche • Uso di termini specifici 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura di testi legati alle proprie esperienze, vissuti ed emozioni, corretti dal punto di vista logico-sintattico • Produzione di testi per narrare, descrivere e argomentare sia a livello denotativo che connotativo • Produzione di testi descrittivi sia oggettivi che soggettivi • Produzione,rielaborazione, manipolazione e sintesi • Produzione di filastrocche e testi poetici, rielaborazione, parafrasi • Esercitazioni individuali e di gruppo sulla produzione di testi di genere diverso • Pianificazione delle idee 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di schemi, tabelle e mappe per rielaborare e produrre testi • Appunti personali per organizzare informazioni • Materiale multimediale cartaceo per la ricerca delle informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche,di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> Riflette sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico Padroneggia e applica, in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all' organizzazione morfo -sintattica della frase semplice , alle parti del discorso e ai principali connettivi 	<p>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere, analizzare ed utilizzare le principali parti del discorso Analizzare la frase Usare modi e tempi del verbo Comprendere le principali relazioni tra le parole Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio 	<ul style="list-style-type: none"> Convenzioni ortografiche Parti del discorso Modi finiti e indefiniti del verbo Uso dei connettivi Frase nucleare ed espansioni 	<ul style="list-style-type: none"> Applicazione delle fondamentali convenzioni ortografiche Riconoscimento ed utilizzo delle diverse parti, variabili ed invariabili, del discorso Riconoscimento ed utilizzo dei modi, finiti ed indefiniti e dei tempi del verbo Riconoscimento ed utilizzo dei connettivi logici e temporali Riconoscimento ed utilizzo della frase minima e dei complementi 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi linguistici Uso del dizionario Uso di schede strutturate 	<ul style="list-style-type: none"> Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte