

COMPETENZE CHIAVE	Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali Dimostra originalità e spirito di iniziativa ; è in grado di realizzare semplici progetti				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
L'alunno/a - Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che fanno intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà - Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche - Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni	NUMERI - Padroneggiare il calcolo orale e scritto - Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali - Applicare le proprietà delle operazioni - Operare con le frazioni SPAZIO E FIGURE - Operare con figure geometriche, grandezze e misure	- Lettura, scrittura e ordinamento dei numeri naturali oltre il migliaio - Lettura, scrittura e confronto dei numeri decimali - Intero e parte frazionaria - Trasformazione della frazione decimale in numero decimale e viceversa - Rappresentazione e uso dello spazio topologico - Utilizzo di unità di misura convenzionali e non - Riconoscimento di figure - Individuazione di simmetrie - Utilizzo del linguaggio specifico	- Lezione frontale - Utilizzo del proprio corpo per acquisire i concetti di: traslazione, rotazione, come movimento delle figure e per introdurre le frazioni, simmetria con asse esterno con il gioco degli specchi, indicatore arbitrario di misurazione - Confronto fra grandezze, costruzione dell'unità di misura metro, misurazioni varie per scoprire multipli e sottomultipli - Simulazione della compravendita - Pavimentazione delle principali figure geometriche piane - Disegno di angoli e misurazione	- Materiale multibase, abaco, materiale vario (strutturato e non) - Linea dei numeri (interi e decimali) - Metro, bilancia e contenitori vari per i liquidi - Gioco del mercatino (conoscenza e uso del denaro) - Uso del materiale che ci circonda per riconoscere le figure geometriche piane e solide - Ricostruzione di figure geometriche con materiale vario - Goniometro	- Verifiche di istituto orali e scritte e/o pratiche, individualizzate, in particolare attraverso : - Osservazioni sistematiche - Schede di verifica: - risposte multiple - sì/no - vero/falso - a risposte aperte - Esercitazioni scritte di vario genere - Esercitazione orale con domande mirate o di libera espressione - Costruzione di angoli e figure geometriche piane con l'uso degli strumenti adatti - Testi problematici da completare - Testi problematici dove individuare i dati inutili, i dati mancanti, la domanda giusta

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
Risolve problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo e sul risultato	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici	- Lettura e rappresentazione di dati con diagrammi, schemi e tabelle - Esercizi di combinatoria e probabilità - Formulazione orale e scritta di testi nati da esperienze reali - Utilizzo delle quattro operazioni in maniera funzionale alla risoluzione dei problemi - Risoluzione di testi problematici con strutture adeguate	- Battaglia navale, cruciverba, caccia al tesoro, percorsi strutturati - Lettura di grafici, tabelle, istogrammi anche da giornali, con commento - Costruzione di tabelle, grafici, istogrammi con commento - Simulazioni, indovinelli - Giochi di logica	- Diagrammi ad albero, diagramma di Carroll, diagramma di Eulero-Venn - Palline di vario colore, materiale vario - Discussioni collettive, lavori di gruppo, lavori a coppia - Analisi del contesto - Ricerca dei dati, domanda ed operazione - Brain-storming - Disegni e rappresentazioni	Lettura e commento di grafici, tabelle, istogrammi di argomento vario