

COMPETENZE CHIAVE	Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
L'alunno/a - Adotta forme di comportamento che consentono a ciascuno la partecipazione in modo efficace e costruttivo alla vita collettiva nel rispetto dei valori democratici e del bene comune - Conosce alcuni valori costituzionali che affermano la legalità, la giustizia, la civile partecipazione, la solidarietà e la pace fra i popoli, i diritti e i doveri dei cittadini - Contrasta ogni forma di discriminazione e intolleranza verso qualunque diversità percepita	- Conoscere e rispettare le regole delle varie comunità - Rispettare le opinioni altrui - Conoscere i principi fondamentali che caratterizzano la Costituzione Italiana - Riconoscere le varie forme di governo - Considerare le diversità come una risorsa collettiva - Approfondire tematiche dell'attualità legate alla diversità e all'intercultura, nel rispetto di tutti i punti di vista per la costruzione di un proprio pensiero critico - Cooperare per la realizzazione di un progetto comune	- Le regole delle varie comunità - La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana - Concetti di diritto-dovere, libertà, responsabilità, cooperazione, accoglienza - Principi fondamentali della Costituzione Italiana - Organizzazioni internazionali a sostegno della pace e dei diritti-doveri dei popoli - Varie forme di governo - Tematiche relative alla diversità e all'intercultura affrontate con giochi di ruolo, circle time, problem solving, lettura dei media e utilizzo delle nuove tecnologie	- Sviluppo di atteggiamenti positivi e collaborativi - Gestione condivisa degli incarichi e delle responsabilità nel rispetto delle regole comuni - Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione - Riconoscimento del senso positivo delle differenze, per regolare e prevenire i conflitti	- Circle time - Giochi di ruolo - Assegnazione di incarichi - Problem solving - Simulazioni pratiche - Schede strutturate	- Prove orali - Prove scritte con il completamento di schede operative, tabelle o schemi - Osservazione dei comportamenti nei lavori di gruppo e nelle attività comuni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
Fa scelte consapevoli in materia di igiene, alimentazione e salvaguardia dell'ambiente	Adottare dei comportamenti corretti in materia di alimentazione, igiene e salvaguardia dell'ambiente	Tematiche inerenti ad alimentazione, igiene e salvaguardia dell'ambiente affrontate con conversazioni, riflessioni e scambi di opinioni	Educazione all'alimentazione, all'igiene e alla tutela dell'ambiente		