

COMPETENZE CHIAVE	Ha padronanza della lingua italiana : comprende enunciati, si esprime con termini appropriati alle diverse situazioni				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
L'alunno/a - Coglie informazioni utili da un argomento discusso o da un testo ascoltato e lo sa utilizzare in modo appropriato in relazione alle proprie conoscenze - Utilizza codici linguistici diversi nell'esposizione orale di un argomento specifico	ASCOLTO E PARLATO - Padroneggiare la capacità di ascolto attivo - Cogliere le informazioni principali di un argomento trattato - Interloquire con il gruppo classe in maniera pertinente e rispettosa delle opinioni altrui - Raccontare esperienze personali - Relazionare su un argomento trattato in modo organico	- Tematiche diverse affrontate con discussioni, conversazioni e/o attraverso circle time, lavori di gruppo o a coppia - Esposizione orale di argomenti trattati - Esperienze personali - Registri linguistici con codici diversi - Argomenti di studio - Grafici - Testi vari	- Comprensione degli argomenti e dei discorsi affrontati in classe - Comprensione di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi, di consegne - Esposizione chiara, logica e temporale, di fatti, di esperienze personali e di emozioni e stati d'animo - Esposizione di un breve discorso su un argomento trattato in classe e/o su un argomento di studio	- Conversazioni guidate - Utilizzo della biblioteca di plesso e/o di classe - Strumenti audiovisivi - Partecipazione a cineforum - Spettacoli teatrali - Scalette - Utilizzo di schede con domande di comprensione	Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
L'alunno/a • Legge testi di vario genere cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative dell'autore	LETTURA • Consolidare il piacere e la motivazione a leggere • Leggere ad alta voce in modo espressivo • Leggere silenziosamente al fine di ottimizzare la comprensione di testi con codici espressivi diversi • Comprendere messaggi impliciti/espliciti, la struttura e il linguaggio utilizzato • Distinguere l'ordine degli avvenimenti dall'ordine della narrazione	• Ricerca e consultazione di testi in biblioteca • Generi letterari di vario tipo • Preferenze di testi di vario genere • Tecniche di sottolineatura, costruzione di mappe e schemi	• Lettura di un testo per ricevere informazioni utili a rispondere a domande date • Lettura e individuazione delle diverse tipologie testuali e delle caratteristiche strutturali che le contraddistinguono • Uso delle informazioni relative alla titolazione, alle immagini, alle didascalie, per la scelta consapevole del testo che si intende leggere • Lettura e confronto della informazioni ricavate da diversi testi per conoscere un argomento e, su di esso, parlare e scrivere • Ricerca di informazioni in testi di diversa natura e provenienza a scopo conoscitivo	• Lettura silenziosa • Lettura ad alta voce • Lettura espressiva • Lettura ad alta voce di testi dialogati • Lettura di testi scelti • Lettura per studio e ricerca • Sottolineatura, annotazioni di informazioni, mappe e schemi	• Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
L'alunno/a • Scrive testi corretti, chiari e coerenti, legati all'esperienza e ai diversi codici linguistici • Rielabora testi con tecniche diverse • Produce testi creativi in modo autonomo	SCRITTURA • Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale rispettando la punteggiatura • Raccogliere le idee e organizzarle in scaletta, pianificare la traccia del testo • Esprimere esperienze, emozioni, stati d'animo • Rielaborare testi (riassumere, trasformare, completare) • Realizzare testi collettivi • Produrre testi creativi sulla base di modelli dati	• Uso del dizionario • Linguaggi settoriali • Linguaggio figurato (espressioni idiomatiche) • Uso di brainstorming, mappa delle idee, tipologie testuali • Racconti realistici e fantastici distinti per genere • Parafrasi, sintesi, riscrittura • Filastrocche, poesie, racconti brevi	• Produzione di racconti con informazioni essenziali: persone, luoghi, tempi e situazioni di vario genere. • Produzione di testi descrittivi di tipo soggettivo e oggettivo • Produzione di testi narrativi con sequenze narrative, descrittive e dialogiche • Rielaborazione del testo poetico: la parafrasi • Raccolta di idee: organizzazione dei diversi punti e pianificazione della traccia. • Produzione di testi argomentativi. • Arricchimento lessicale	• Risposte a domande aperte • Completamento di testi proposti • Uso del dizionario • Utilizzo di schemi strutturali • Mappa delle idee • Scaletta	• Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
L'alunno/a Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase e alle parti del discorso	GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA - Riconoscere le parti di un discorso e i connettivi più frequenti - Conoscere le convenzioni ortografiche e riconoscere la struttura di una frase - Coniugare verbi - Riconoscere la variabilità di una lingua nel tempo	- Parti del discorso - Uso dei connettivi - Convenzioni ortografiche - Nucleo della frase minima e del verbo - Modi finiti e indefiniti - Storia ed evoluzione della lingua	- Applicazione delle fondamentali convenzioni ortografiche. - Individuazione e discriminazione delle parti del discorso variabili e invariabili - Individuazione e discriminazione dei modi e dei tempi relativi ai verbi finiti e indefiniti - Individuazione della frase minima e dei complementi - Individuazione e uso corretto dei connettivi logici e temporali	- Schede strutturate - Giochi linguistici - Tabelle - Analisi grammaticale - Analisi logica	. Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte