

PROGETTO ACCOGLIENZA
ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE
16/27 SETTEMBRE 2019

Gli orari delle attività didattiche nelle prime due settimane di scuola (dal 16 al 27 settembre 2019), come da delibera del C.d.I, saranno i seguenti:

SCUOLA DELL'INFANZIA: 8.30/13.30 (MENSA INCLUSA)

SCUOLA PRIMARIA: 8:30/14:00 (MENSA INCLUSA)

SCUOLA SECONDARIA: 8:00/12:00

Le attività didattiche saranno così organizzate per poter permettere la realizzazione del Progetto Accoglienza allegato di seguito alla presente comunicazione.

PROGETTO ACCOGLIENZA A.S. 2019/2020

L'accoglienza degli alunni è ritenuta un momento altamente qualificante del nostro Istituto.

I primi giorni di scuola segnano per i bambini e le famiglie l'inizio di "un tempo nuovo" carico di aspettative ma anche di timori.

Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno.

Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

Si realizza attraverso un percorso di collaborazione degli insegnanti dei tre ordini di scuola e viene attivato affinché l'alunno si senta a proprio agio e viva il passaggio di ordine senza difficoltà, riuscendo a relazionarsi con gli altri nel modo che gli è più congeniale.

Ciò lo condurrà a realizzare il proprio percorso formativo in modo sereno e senza traumi.

FINALITÀ

1. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi)
2. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti)

OBIETTIVO GENERALE

- Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.

BISOGNI

- Affettivi: ascolto, comprensione, comunicazione, sicurezza, stabilità e accettazione;
- Cognitivi: curiosità, scoperta, esplorazione, gioco e comunicazione;
- Sociali: contatto con gli altri, relazione e partecipazione.

DESTINATARI

Gli alunni dei tre ordini di scuola.

NELLE PRIME DUE SETTIMANE DI SCUOLA I DOCENTI DEI TRE GRADI OSSERVERANNO I GRUPPI CLASSE E PROVVEDERANNO, PREVIA COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE, AD EVENTUALI MODIFICHE NELL'ASSETTO E NELLA COMPOSIZIONE DELLE CLASSI AL FINE DI ARMONIZZARE AL MEGLIO I GRUPPI.

SCUOLA DELL'INFANZIA

MODALITÀ DI APPLICAZIONE

In relazione all'inserimento le insegnanti proporranno le seguenti iniziative:

- Predisposizione degli ambienti scolastici (sezioni e spazi comuni), in modo da far trovare ai bambini un luogo piacevole e sicuro;
- Incontri quotidiani con i nuovi iscritti e i loro genitori nel mese di settembre per una prima familiarizzazione con gli ambienti scolastici e chi vi opera. Durante tali incontri sarà data opportunità ai bambini di mettersi in contatto con l'ambiente e gli strumenti della scuola in un clima di festa, mentre ai genitori saranno fornite informazioni sull'organizzazione scolastica.
- Colloqui individuali con i genitori per conoscere gli interessi del bambino, le sue abitudini ed eventuali problemi, anche attraverso la somministrazione di una scheda di conoscenza.
- Suddivisione di tutti i bambini che frequentano la scuola in gruppi di volta in volta omogenei e/o eterogenei per età, in modo da favorire la conoscenza reciproca.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Favorire un sereno distacco dalla famiglia, conoscere la scuola, presentarsi alla sezione
- Conoscere i compagni
- Iniziare il cammino verso l'autonomia
- Conoscere le prime regole

ATTIVITÀ

- Giochi liberi e guidati
- Allestimento di angoli (Attività mimico-gestuali, Teatro, manipolazione, letture, attività psico - motorie, attività di disegno libero e guidato)
- Giochi con materiale strutturato e non.

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CLASSI PRIME

- Far vivere in modo positivo e con serenità la nuova esperienza scolastica.
- Orientarsi nell'ambiente scolastico.
- Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni. Condividere le conoscenze che ciascun bambino porta con sé all'ingresso della scuola di base.
- Verificare i prerequisiti.
- Conoscere le prime regole.
- Acquisire atteggiamenti adeguati all'ascolto.
- Coinvolgere la globalità dei linguaggi.
- Favorire l'inserimento di alunni con bisogni educativi speciali.

ATTIVITÀ E METODOLOGIA

- Saranno messe in atto strategie operative che privilegino le attività espressive (grafiche, ludiche...) di gruppo, atte a promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e le attività di comunicazione interpersonale e di ascolto finalizzate a favorire l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni in un contesto socialmente riconosciuto, condiviso e accettato.
- Ci saranno momenti di reciproca conoscenza tra insegnanti e alunni durante i quali i bambini racconteranno esperienze pregresse,
- aspettative, timori, fantasie.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove d'ingresso mireranno a rilevare relativamente agli alunni:

- il grado di partecipazione e di interesse;
- il grado di autonomia;
- la maturazione di competenze, abilità e conoscenze.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

FINALITÀ

- Favorire l'inserimento dei nuovi alunni nella Scuola Secondaria
- Conoscere la personalità di ciascun ragazzo mediante proposte presentate in modo piacevole e creativo
- Stimolare nei ragazzi la disponibilità alla socializzazione e quindi alla formazione di un gruppo classe unito

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Imparare a star bene con se stessi e con gli altri
- Sentirsi parte di un gruppo affiatato
- Saper esprimere e condividere in gruppo le proprie emozioni

OBIETTIVI DIDATTICI

- Favorire le abilità di base: ascoltare, osservare e descrivere
- Favorire il processo creativo e il coordinamento della manualità

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove d'ingresso mireranno a rilevare relativamente agli alunni:

- il grado di partecipazione e di interesse;
- il grado di autonomia;
- la maturazione di competenze, abilità e conoscenze.

