TABELLA DI CORRISPONDENZA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI
1) Comunicazione nella madrelingua	I discorsi e le parole
2) Comunicazione nelle lingue straniere	I discorsi e le parole, il sé e l'altro
3) Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia	La conoscenza del mondo (oggetti, fenomeni, viventi, numero e spazio)
4) Competenze digitali	Immagini, suoni, colori
5) Imparare ad imparare	Tutti i campi di esperienza
6) Competenze sociali e civiche	I discorsi e le parole, il sé e l'altro
7) Spirito di iniziativa e progettualità	Tutti i campi di esperienza
8) Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti i campi di esperienza

La questione della valutazione è anche sollecitata dall'esigenza di stabilire un rapporto di CONTINUITÀ con il Nido e la Scuola Primaria.
Le osservazioni effettuate durante gli anni di frequenza scolastica serviranno a misurare l'efficacia delle soluzioni adottate ad orientare l'attività didattica, a valorizzare le esigenze e le potenzialità di ciascun bambino e del gruppo di sezione/intersezione, nonché a ricalibrare gli interventi educativi sulla base dei risultati raggiunti, al fine di consentire a tutti gli alunni il raggiungimento dei principali livelli di apprendimento.

A tale scopo verrà redatto un **DOCUMENTO FINALE** in cui si evidenziano abilità, comportamenti, aspetti relazionali, modalità d'apprendimento di ogni bambino, osservati seguendo gli indicatori dei campi d'esperienza.