

Consiglio degli alunni della Gandhi

Referente: Anna Maria Procopio



IDEA DI FONDO	Gli alunni sono componente essenziale all'interno della scuola e costituiscono la centralità dell'azione formativa che la scuola mette in atto; hanno quindi pieno diritto a far sentire la loro voce, a vantaggio di una scuola più vicina a loro.
FINALITA'	Attivare un'esperienza a scuola per un'educazione alla convivenza democratica.
OBIETTIVI	<p>Promuovere l'educazione all'esercizio della democrazia. Avviare forme di partecipazione attiva degli alunni alla vita della scuola.</p> <p>Coinvolgere gli alunni al confronto sui problemi della scuola e del territorio.</p> <p>Ascoltare le proposte e le esigenze degli alunni attraverso un aperto dialogo tra le diverse componenti della scuola per coglierne la realizzazione.</p> <p>Valutare la fattibilità delle richieste degli alunni.</p> <p>Garantire la circolarità dei lavori del Consiglio a tutti gli alunni, predisponendo tempi e modalità all'interno delle classi, per non lasciare isolati i loro rappresentanti ma sostenerli nel loro impegno.</p>
METODOLOGIA	<p>Incontri periodici del " Consiglio " in plenaria</p> <p>Incontri dei consiglieri di plesso</p> <p>Attivazione di laboratori: grafico-pittorico, informatica.</p> <p>Partecipazione a ricorrenze e manifestazioni della scuola</p>
DESTINATARI	Un alunno rappresentante per ogni classe della s. primaria e per ogni classe prima della s. secondaria di 1° grado
ATTUAZIONE	Anno scolastico in corso 2013-2014
RISORSE UMANE	Alunni, Dirigente Scolastico, DSGA, docente referente, docenti del Laboratorio, docenti di tutte le classi, collaboratori scolastici, genitori, eventuali esperti.
MATERIALI	Utilizzo di appositi materiali e strategie di registrazione, necessari per l'attività di comunicazione dei consiglieri, di discussione nelle classi, di informazione all'interno e all'esterno della scuola.
FINANZIAMENTI	Istituto Comprensivo "Mahatma Gandhi"
PRODOTTO FINALE	Documenti redatti dai consiglieri da inserire nel POF e nel sito della scuola.