



## “ INSEGNARE, PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE”

### Gli strumenti valutativi nella didattica per competenze

#### PREMESSA

Negli anni scolastici 2013 / 2016, l'Istituto Comprensivo “M. Gandhi”, ha partecipato al Progetto di Rete di Territorio “ Misure di Accompagnamento alle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione”

In particolare, nell'annualità 2015/2016, il Progetto ha incentrato il lavoro sui temi connessi alla valutazione e alla certificazione delle competenze attraverso il percorso di formazione e di ricerca “Costruzione di strumenti valutativi” che ha visto la partecipazione dei docenti delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di 1°grado.

Il corso ha offerto occasioni di confronto, di scambio e di riflessione con l'aiuto del formatore esterno, **prof. Mario Castoldi**, per individuare i diversi aspetti nella valutazione delle competenze chiave e per formulare Compiti Autentici e Rubriche Valutative.

L' I.C. Gandhi, con la disponibilità dei docenti referenti e dei docenti che hanno partecipato alla formazione, coordinati dalla collaboratrice vicaria, promuove, un corso di autoaggiornamento allo scopo di “disseminare” quanto elaborato dalla rete e di rendere trasferibili i modelli di lavoro costruiti, creando occasioni di riflessioni e di scambio all'interno della comunità scolastica.

#### OBIETTIVI:

- Ricognizione di strumenti e procedure nella valutazione delle competenze chiave
- Formulazione di Compiti Autentici
- Creazione di Rubriche Valutative

#### DESTINATARI:

Gruppi di docenti della scuola primaria e docenti della scuola secondaria di 1°grado  
I docenti riceveranno attestato di partecipazione

#### TEMPI:

Marzo / Aprile 2017, si prevedono quattro incontri di due ore con calendari organizzativi diversificati tra i due ordini di scuola.

#### MODALITA' ORGANIZZATIVE

- ❖ Apertura del corso: Dirigente Scolastico, Dott.ssa Rosamaria Lauricella  
Relatori: prof.re Simone Consegnati, Università LUMSA,  
Coordinatori: docenti Procopio, Ranucci  
Interviene la docente Maria Gabriella Ballette, coordinatore Rete “Misure di Accompagnamento alle Indicazioni Nazionali”
- ❖ Incontro per ordine di scuola. Presentazione del format per la formulazione del Compito Autentico e dei Compiti realizzati in rete. Costituzione di gruppi operativi per la riflessione sul Compito Autentico a cura dei docenti formatori.
- ❖ Incontro per ordine di scuola. Presentazione della Rubrica di Prestazione. Esempi di Rubriche anche realizzate in rete. Di seguito gruppi operativi per la costruzione di una Rubrica di Prestazione relativa ad un Compito Autentico.
- ❖ Incontro per ordine di scuola. Presentazione delle Rubriche Valutative. Confronto e riflessione sul Documento delle Certificazioni delle competenze di fine scuola primaria / primo ciclo d'istruzione e le Rubriche raccolte in rete.

**VALUTAZIONE:** Somministrazione di un questionario di gradimento del corso di autoaggiornamento