

COMPETENZECHIAVE	Cominciare ad osservare, descrivere e classificare gli elementi della realtà circostante				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppa un atteggiamento di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolino a cercare spiegazioni L'alunno/a Esplora fenomeni del mondo fisico e biologico, utilizzando il metodo sperimentale. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali 	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> Classificare oggetti in base a proprietà e funzioni Descrivere fenomeni della vita quotidiana <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare momenti significativi nella vita di piante e animali Avere familiarità con la periodicità dei fenomeni Distinguere gli stati della materia non vivente <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Ordinare e classificare organismi vegetali e animali Riconoscere e descrivere le caratteristiche di un ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Oggetti e materiali nella vita quotidiana Fenomeni percettivi del mondo circostante legati a solidi, liquidi, aeriformi Fasi del metodo sperimentale Ciclo vitale di una pianta Uso di tabelle e grafici Alternanza delle stagioni Condizioni favorevoli alla vita: terreno, acqua, luce, aria Piante: parti e funzioni Classificazione delle foglie Animali: caratteristiche e adattamento all'ambiente Elementi naturali 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo degli organi di senso per osservare la realtà circostante Individuazione e sperimentazione degli stati di aggregazione della materia e della loro modificabilità Riconoscimento delle caratteristiche delle piante e degli animali nelle loro funzioni vitali: respirazione, nutrizione, movimento 	<ul style="list-style-type: none"> Visite e viaggi d'istruzione Esperimenti, giochi, osservazione Interventi di esperti 	<ul style="list-style-type: none"> Schede operative con domande a risposta multipla e/o aperta Verifiche orali individuali e conversazioni collettive Verbalizzazione con linguaggio appropriato