

<p>COMPETENZE CHIAVE</p>	<p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e svolgere semplici riflessioni sull'uso della lingua</p>				
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>				
<p>L'alunno/ a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica oralmente in maniera chiara e coerente • Ascolta, comprende e sa risporre in modo comprensibile 	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione • Seguire la narrazione di un testo ascoltato e comprenderne gli elementi essenziali • Raccontare oralmente e dare semplici istruzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Argomenti di esperienza diretta • Testi di uso quotidiano • Storie personali e fantastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni su esperienze vissute nella vita quotidiana e/o su tematiche anche inerenti le discipline • Esposizione degli argomenti affrontati e/o risposte a domande guida • Racconto orale libero e/o guidato • Completamento della parte mancante di una storia • Spiegazione di consegne e/o di procedimenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Circle Time • Ascolto attivo e/o reciproco • Brainstorming • Lezione dialogata • Utilizzo di schede e questionari di comprensione di testi ascoltati • Utilizzo della biblioteca di plesso e/o di classe • Strumenti multimediali e non • Lettore cd/dvd • Lavagna interattiva • Visione di film • Uso di testi multimediali e non 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi di tipo diverso e utilizza strategie di lettura adeguate agli scopi 	<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere ad alta voce testi di vario tipo, curando l'espressione • Comprendere le informazioni principali di un testo letto, anche in modalità silenziosa • Leggere, comprendere e memorizzare poesie • Raccogliere idee per la scrittura, attraverso letture di vario genere 	<ul style="list-style-type: none"> • Testi di uso quotidiano di vario tipo • Avvio alla parafrasi di un testo poetico 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura ad alta voce e silenziosa • Analisi dei testi per riconoscere argomento, tipologia, struttura e scopo del testo • Comprensione linguistica attraverso le informazioni tratte dal testo • Lettura di testi poetici per la comprensione del contenuto e riconoscimento delle figure di suono 	<ul style="list-style-type: none"> • Animazione e drammatizzazione di letture • Strategie di lettura ad alta voce con intonazione ed espressione funzionale allo scopo • Promozione della lettura per studio, ricerca e interessi personali anche con libri presi in prestito dalla biblioteca • Memorizzazione di poesie per ampliare la capacità mnemonica ed espressiva • Ricerca del significato globale e analitico del testo letto anche con strategie di sottolineatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produce e rielabora in modo autonomo testi scritti legati a scopi diversi 	<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere e organizzare idee; pianificare la traccia di un racconto • Produrre semplici testi di vario tipo nel rispetto delle principali regole ortografiche • Avviare alla sintesi con strumenti diversi 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche testuali ed elementi principali dei vari tipi di testo • Rispetto delle regole ortografiche e dell'aspetto morfologico • Uso di schemi, grafici, diagrammi, parole chiave utili per la sintesi • Avvio alla sintesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione della traccia di un testo utilizzando schemi-guida • Scrittura di testi diversi seguendo lo schema di riferimento • Ricerca dell'argomento trattato, delle informazioni essenziali e della sequenza logica e cronologica di testi letti per avviare alla sintesi • Rielaborazione dei testi 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di immagini, schemi e scalette per costruire testi • Produzione individuale e/o collettiva di testi attraverso letture del reale recupero in memoria e/o invenzione • Uso di questionari con domande aperte sul contenuto dei testi da sintetizzare • Uso di esercizi strutturati con il completamento di frasi relative al brano da sintetizzare 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce le strutture della lingua e arricchisce il lessico 	<p>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere una frase di senso compiuto attraverso i suoi elementi essenziali Utilizzare semplici strategie di autocorrezione Acquisire il concetto di frase, soggetto, predicato, espansioni Usare i segni di punteggiatura nel discorso diretto e indiretto Coniugare verbi Comprendere ed utilizzare i termini più frequenti legati alle discipline di studio 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento degli elementi morfosintattici della frase Individuazione dei sintagmi Segni di interpunzione Modo indicativo Uso del vocabolario Ricerca dei sinonimi e contrari Ampliamento del lessico Approccio ai linguaggi specifici 	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi e dettati per il consolidamento delle principali convenzioni ortografiche Esercizi per il riconoscimento e l'uso corretto delle principali parti del discorso Esercizi per il riconoscimento della struttura morfosintattica della frase Ricerche lessicali su parole ed espressioni presenti nel testo 	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali e dialogate Lavoro individuale e di gruppo Strategie di autocorrezione Uso del vocabolario 	<ul style="list-style-type: none"> Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte