

COMPETENZE CHIAVE	Utilizza strumenti e oggetti matematici per trovare soluzioni a problemi reali Possiede conoscenze di base che è in grado di utilizzare in contesti diversi				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative che fanno intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà</li> <li>• Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni )</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>NUMERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare il calcolo mentale e scritto</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali</li> <li>• Applicare le proprietà delle operazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri naturali entro il migliaio</li> <li>• Lettura, scrittura, confronto dei numeri decimali, anche rappresentandoli sulla retta</li> <li>• Valore posizionale delle cifre</li> <li>• Strategia del calcolo orale</li> <li>• Algoritmi scritti sulle quattro operazioni</li> <li>• Proprietà delle operazioni</li> <li>• Stima del risultato delle operazioni</li> <li>• Uso pratico del denaro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di giochi logici, a squadre, individuali, di osservazione, riordino, memoria</li> <li>• Manipolazione di materiale strutturato e non</li> <li>• Utilizzo del software al computer</li> <li>• Conversazioni guidate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro a piccoli gruppi, individuale, a squadre</li> <li>• Tutoring</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Utilizzo di materiale multimediale</li> <li>• Strategie per la risoluzione del calcolo orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche di Istituto orali e scritte e/o pratiche, individualizzate, in particolare attraverso :</li> <li>• Schede operative a risposte multiple/aperte o chiuse</li> <li>• Esercizi di calcolo scritto e mentale</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Denomina, descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche</li> </ul>	<p><b>SPAZIO E FIGURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare con figure geometriche, grandezze e misure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione degli elementi geometrici</li> <li>• Movimenti geometrici: simmetrie, traslazione, rotazione</li> <li>• Classificazione degli angoli</li> <li>• Misure di grandezze utilizzando unità di misura convenzionali e non</li> <li>• Riconoscimento e rappresentazione di figure geometriche piane</li> <li>• Intuizione del rapporto tra superficie e perimetro</li> <li>• Calcolo del perimetro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di disegni, costruzione di figure geometriche, misura di grandezze</li> <li>• Manipolazione di materiali con forme diverse</li> <li>• Conversazioni guidate</li> <li>• Utilizzo di software al computer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione di ciò che ci circonda con l'utilizzo di disegni, costruzione di figure geometriche, misura di grandezze utilizzando strumenti convenzionali e non</li> <li>• Tutoring</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Utilizzo di materiale multimediale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche di Istituto orali e scritte e/o pratiche, individualizzate, in particolare attraverso :</li> <li>• Schede operative a risposte multiple/aperte o chiuse</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruisce ragionamenti formulando ipotesi sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui</li> <li>• Ricerca dati per ricavare informazione e costruisce rappresentazioni</li> </ul>	<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</li> <li>• Utilizzare linguaggi logici e procedure informatiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulazione orale e scritta di testi nati da esperienze diverse</li> <li>• Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni</li> <li>• Risoluzione di situazioni problematiche con strutture adeguate</li> <li>• Lettura e rappresentazione di relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> <li>• Criteri di classificazione</li> <li>• Esercizi di combinatoria e di probabilità</li> <li>• Frazioni</li> <li>• Utilizzo del linguaggio specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di testi problematici</li> <li>• Individuazione dei dati utili, superflui e nascosti di un testo</li> <li>• Costruzione collettiva di un testo problematico.</li> <li>• Deduzione da un disegno di un testo problematico</li> <li>• Utilizzo delle strutture idonee alla risoluzione di un testo</li> <li>• Indagini su situazioni scaturite dalla vita reale attraverso: ricerca dati – tabulazione – costruzione di grafici – lettura e commento</li> <li>• Riconoscimento di eventi possibili e impossibili</li> <li>• Utilizzo di software al computer</li> <li>• Conversazioni guidate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizzazione della realtà</li> <li>• Problematizzazione di esperienze personali</li> <li>• Utilizzo di materiale manipolabile per la ricerca di combinazioni possibili</li> <li>• Tutoring</li> <li>• Cooperative learning</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Utilizzo di materiale multimediale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche di Istituto orali e scritte e/o pratiche individualizzate in particolare attraverso :</li> <li>• Schede operative a risposte multiple/aperte o chiuse</li> <li>• Schede operative per la risoluzione di problemi, analizzando, sintetizzando, ampliando il testo e risolvendolo utilizzando strutture conosciute</li> </ul>