

COMPETENZE CHIAVE	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime nell'ambito musicale che gli è congeniale, utilizzando la pratica vocale e strumentale				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
L'alunno/a - Ascolta , rappresenta, riproduce fenomeni sonori e riconosce gli elementi costitutivi del linguaggio musicale - Usa la voce e il corpo scegliendo diverse possibilità espressive	- Ascoltare e analizzare brani musicali di differenti repertori - Utilizzare voce, corpo e strumenti artigianali per facilitare l'assimilazione e la produzione del ritmo - Eseguire ritmi e movimenti coreografici ascoltando brani musicali	- Ascolto e analisi dei brani musicali di vario genere per riconoscere suoni di diversa durata, intensità, altezza e timbro - Giochi ritmici con il corpo, con la voce e con semplici strumenti musicali - Canti individuali e in coro - Semplici movimenti coreografici su brani musicali di diversi generi	- Ascolto di canzoni e musiche classiche e moderne per discriminare i principali elementi sonori e riconoscerne le differenze - Esecuzione di giochi ed esercizi motori e vocali per migliorare il senso ritmico - Lettura di partiture ritmico – melodiche con segni non convenzionali - Ascolto, memorizzazione ed esecuzione di canti - Utilizzo di semplici esercizi per la coordinazione ritmico – motoria	- Utilizzo di attività ludiche per l'apprendimento dei basilari concetti musicali - Lavoro individuale e/o di gruppo - Utilizzo di lettore cd - Utilizzo di semplici strumenti musicali	- Prove di ascolto - Prove pratiche - Prove scritte - Uso di schemi o tabelle da completare