

COMPETENZE CHIAVE	Osserva, esplora e formula ipotesi nei confronti della realtà. Conosce la storia e l'importanza di alcuni personaggi – chiave della storia della salvezza.				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Strategie / Strumenti	Attività	Verifiche delle competenze
L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronta l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo</li> <li>• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e per gli Ebrei, sapendola distinguere da altri testi</li> <li>• Comprende che la storia dei patriarchi nell'Antico Testamento è storia e identità di un popolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modi e forme diverse</li> <li>• Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</li> <li>• Conoscere la storia dei Patriarchi</li> <li>• Identificare nel patto di alleanza Vetero – Testamentario il nucleo originario della fede Ebraico – Cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le antiche religioni politeiste</li> <li>• I racconti mitologici sull'origine del mondo</li> <li>• La creazione del mondo nella Genesi</li> <li>• L'origine del mondo secondo la scienza e la religione</li> <li>• Composizione del testo biblico</li> <li>• Il materiale scritto antico</li> <li>• La chiamata di Abramo: il patto</li> <li>• La storia di Giacobbe</li> <li>• La storia di Giuseppe e il disegno divino</li> <li>• La chiamata di Mosè e il valore del decalogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede operative</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Testi didattici di supporto</li> <li>• Video</li> <li>• Quaderno operativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni guidate</li> <li>• Ascolto e rielaborazione di testi</li> <li>• Attività di ricerca e approfondimento</li> <li>• Attività grafico-pittorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede operative a risposte chiuse multiple e/o aperte</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Osservazioni in itinere degli alunni in attività</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Strategie / Strumenti	Attività	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce il significato del Natale e della Pasqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le profezie messianiche sulla nascita di Gesù</li> <li>Individuare nella Pasqua Ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua Cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I segni messianici nelle opere d'arte</li> <li>La Pasqua nell'Antica e Nuova Alleanza</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Le attività saranno utilizzate anche come verifiche delle competenze</li> </ul>