

COMPETENZE CHIAVE	Utilizza le conoscenze scientifiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e di organizzare nuove informazioni.				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa un atteggiamento di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolino a cercare spiegazioni • Esplora fenomeni del mondo fisico e biologico, utilizzando il metodo sperimentale 	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni in esame • Descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici esperimenti • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo • Osservare e interpretare la variabilità dei fenomeni atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti 	<ul style="list-style-type: none"> • Grandezze fondamentali e loro unità di misura • Calore, acqua, aria, terra • Trasformazioni • Il ciclo dell'acqua • Le fasi del metodo scientifico: porsi domande, formulare ipotesi, verificarle, trarre conclusioni • Gli stati dell'acqua • Agenti naturali • Urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Esperimenti • Lezione dialogata • Mappe concettuali • Utilizzo della biblioteca • Visione di films • Lettura riviste scientifiche • Brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazioni libere, osservazioni guidate • Analisi di materiali, oggetti e classificazioni • Ricerche di informazioni su testi e/o internet • Utilizzo di materiali multimediali • Eventuali uscite didattiche • Attività' di sperimentazione per un approccio ludico alla interazione tra materiali 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede operative con domande a risposta multipla e/o aperta • Verifiche orali individuali e conversazioni collettive • Verbalizzazione con linguaggio appropriato

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente naturale e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il Pianeta terra <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'evoluzione della vita sulla Terra 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenti atmosferici. • Di, notte, percorsi del Sole, stagioni. • Big Bang, sistema solare, la Terra • Dagli organismi unicellulari a quelli più complessi • Bisogni primari dell'uomo e degli altri organismi viventi in relazione ai loro ambienti 	<ul style="list-style-type: none"> • Circletime • Ricerche individuali e di gruppo • Utilizzo di carte tematiche • Interpretazione di grafici e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoring • Prospettiva interdisciplinare o transdisciplinare • Partecipazione a progetti ed iniziative 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede operative con domande a risposta multipla e/o aperta