

COMPETENZE CHIAVE	E' in grado di comprendere ed esprimersi a livello elementare in lingua inglese, di interagire in contesti noti e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
L'alunno/a - Ascolta, legge e comprende espressioni utili per semplici interazioni - Descrive oralmente e per iscritto alcuni aspetti del proprio vissuto - Interagisce nel gioco e negli scambi comunicativi	ASCOLTO - Comprendere frasi d'uso quotidiano, espressioni, brevi dialoghi, istruzioni, identificando il tema generale PARLATO - Descrivere se stessi, luoghi, oggetti familiari - Interagire con un compagno utilizzando espressioni adatte alla situazione LETTURA - Identificare parole e cogliere il significato globale di brevi e semplici testi	Forme di : - saluto, presentazione - istruzioni, ordini, divieti - indicazione della posizione di oggetti e persone nello spazio - numeri da 20 a 100 - descrizione di se stessi e di altri Lessico riferito a: - alfabeto, colori, animali, cibo, abbigliamento, parti del corpo, luoghi Strutture per : - esprimere l'ora - il tempo atmosferico - gusti e preferenze - capacità e volontà - la data - giorni della settimana, mesi e stagioni dell'anno - Memorizzazione e riproduzione di canti, filastrocche, action songs, brevi racconti	- Lezione frontale interattiva - Attività di ascolto con l'ausilio di immagini - Attività di role-play simulando situazioni reali e utilizzando il lessico conosciuto - Attività di gioco - point/touch, bingo - e di lavoro - listen and match - a classe intera e/o a piccoli gruppi - Attività grafico-pittoriche - Attività di abbinamento immagine-parola, immagine-frase - Giochi linguistici. - Crosswords	- Ascolto di cd - Visione di dvd - Conversazioni mirate - Flash-cards, muppets - Drammatizzazione, role-play, pair-work, group-work - Immagini da riordinare e descrivere - Schede con semplici frasi da riordinare - Schede operative da completare - Schede con piccoli brani da riordinare - Fumetti - Canzoni - Filastrocche e rime	- Osservazione sistematica - Schede operative: - complete, - yes/no - true/false - match - multiple choice - Verifiche di ascolto e comprensione con e senza immagini - Verifiche di parlato attraverso l'interazione con l'insegnante e i compagni - Lettura di brevi frasi - Lettura di piccoli brani

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
Individua alcuni elementi della civiltà anglosassone	SCRITTURA - Scrivere semplici e brevi messaggi inerenti alla sfera personale, familiare e scolastica RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO - Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. - Osservare la struttura di una frase	- Descrizioni orali e scritte per esprimere caratteristiche fisiche, età, gusti e preferenze - Forma affermativa, interrogativa e negativa - Tradizioni della cultura anglosassone - Lessico relativo ad alcune festività e ad aspetti culturali	- Attività di drammatizzazione: invenzione e produzione di brevi dialoghi in situazione e/o con l'ausilio di fumetti, illustrazioni, disegni, fotografie - Elaborazione di brevi testi in attività di gruppo e/o individuali per realizzare lettere, biglietti (con uso di modelli) - Costruzione di tabelle e grafici per i gusti e le preferenze - Visione di film - Lettura di testi sulle tradizioni anglosassoni e per conoscere alcune figure: Re Artù, Robin Hood, ecc.	- Carte geografiche - Poetry, legend - Film	- Scrittura di frasi affermative e trasformazione in interrogative e negative - Scrittura di semplici risposte seguendo strutture fisse - Schede da completare su usi e costumi anglosassoni