

<p><b>COMPETENZE CHIAVE</b></p>	<p>Comprende la nascita e la struttura dei vangeli Riconosce che l'amore predicato da Gesù si manifesta in gesti concreti</p>				
<p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>				
	<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze / Esperienze</p>	<p>Attività</p>	<p>Strategie / Strumenti</p>	<p>Verifiche delle competenze</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive</li> <li>• Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contestualizzare Gesù, uomo del suo tempo, della sua terra</li> <li>• Scoprire le fonti storiche e le fonti cristiane sulla figura di Gesù</li> <li>• Riconoscere nel Vangelo la fonte storico – religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù</li> <li>• Apprendere che l'insegnamento di Gesù si è rivelato con Parole e gesti</li> <li>• Scoprire il senso religioso del Natale dalle narrazioni evangeliche</li> <li>• Comprendere che per i cristiani la Pasqua realizza la salvezza di Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La terra di Gesù: contesto culturale e politico del tempo</li> <li>• I rotoli del Mar Morto</li> <li>• Iter di formazione dei Vangeli</li> <li>• Gli Evangelisti: identità, opere e simboli</li> <li>• L'insegnamento di Gesù rivelato con Parole e gesti</li> <li>• Le parabole</li> <li>• Scoperta del senso religioso del Natale dalle narrazioni evangeliche</li> <li>• La Pasqua per i Cristiani come realizzazione della salvezza di Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni guidate</li> <li>• Ascolto e rielaborazione di testi</li> <li>• Attività di ricerca e approfondimento</li> <li>• Attività grafico pittoriche e manipolative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Testi didattici di supporto</li> <li>• Schede operative</li> <li>• Sussidi audiovisivi</li> <li>• Lezione frontale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede operative a risposte chiuse multiple, e/o aperte</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Le attività saranno utilizzate anche come verifiche delle competenze</li> <li>• Osservazione in itinere degli alunni in attività</li> </ul>