

COMPETENZE CHIAVE	Possiede un patrimonio di conoscenze e sa ricercare e organizzare nuove informazioni				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita Riconosce ed esplora in modo sempre più approfondito le tracce storiche e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze Individua successioni, contemporaneità durate, periodizzazioni 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Classificare i vari tipi di fonti storiche Produrre informazioni con fonti di diversa natura che siano utili alla ricostruzione di un fatto storico Conoscere l'eredità delle civiltà antiche presenti nel territorio <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-dopoCristo) Conoscere i sistemi di misura di altre civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> La diversa tipologia delle fonti Avvio alla conoscenza del metodo di ricerca storica : formulazione e verifica di ipotesi su fatti storici Ricerca, analisi dei dati, notizie e documenti del passato (fonti orali, scritte, iconografiche, reperti) Comparazione delle informazioni di diversa natura per comprendere un fenomeno storico Ricostruzione dei quadri storici delle civiltà da studiare attraverso : <ul style="list-style-type: none"> - concetto di civiltà - conoscenza dei principali aspetti socio-culturali economici Costruzione e lettura di linee del tempo Collocazione nel tempo e nello spazio degli eventi significativi delle civiltà studiate e relativo confronto Acquisizione del concetto di contemporaneità tra civiltà La varietà dei sistemi cronologici 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione analitica indiretta delle fonti storiche che testimoniano le prime e diverse civiltà della storia antica Confronto tra quadri storici delle civiltà per individuare similitudini e differenze Utilizzo del sistema di misura occidentale del tempo (a.C. – d. C.) Letture e relativa analisi delle civiltà studiate : durata, contemporaneità, relazione con l'ambiente e attività economiche a partire dalle civiltà fluviali alle civiltà del mare Analisi del testo e delle immagini per estrapolare le informazioni storiche principali 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo di: linea del tempo, carte geostoriche, mappe, schede, e tabelle per organizzare fatti ed eventi storici Utilizzo di supporti iconografici, audiovisivi, multimediali Visite museali e viaggi d'istruzione 	<ul style="list-style-type: none"> Verifica orale sugli argomenti studiati Completamento di tabelle, schemi e mappe concettuali Affermazioni da contrassegnare con vero / falso Schede riassuntive da riordinare cronologicamente

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali • Organizza le conoscenze usando concettualizzazioni pertinenti • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e delle civiltà della storia dell'umanità con apertura con la contemporaneità <ul style="list-style-type: none"> • Racconta i fatti studiati in modo chiaro e lineare e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali 	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere carte geo-storiche e mappe concettuali relative alle civiltà studiate • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in relazione gli elementi caratterizzanti • Individuare analogie e differenze tra quadri di civiltà • Confrontare aspetti caratterizzanti delle società studiate anche in rapporto al presente <p>PRODUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando un linguaggio specifico • Produrre semplici testi scritti relativi agli argomenti studiati • Usare vari testi (oltre quello di classe) frutto di una ricerca personale o di gruppo • Ricavare e produrre informazioni da racconti orali grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi cartacei e digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Carte geo – storiche, carte tematiche e mappe concettuali • Quadri di sintesi delle civiltà studiate • Comparazione tra civiltà' • Collegamento tra presente e passato in contesti confrontabili: <ul style="list-style-type: none"> - modi di vita - economia - organizzazione sociale e politica - ruolo e condizione delle donne - religione - invenzioni e scoperte - culture • Testi storici elaborati con lavoro individuale, a piccolo o grande gruppo • Uso di materiali audio-visivi relativi ai periodi storici trattati • Identificazione degli indicatori di civiltà con tabelle, mappe e cartine • Ricerche su dati e ricavo informazioni attraverso l'utilizzo appropriato delle diverse fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione delle informazioni e delle conoscenze attraverso concetti pertinenti • Verbalizzazione scritta e orale degli argomenti studiati • Produzione di semplici testi storici con l'ausilio di risorse digitali e/ o iconografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca a piccoli gruppi d'informazioni inerenti agli argomenti trattati • Giochi di ruolo 	