

<p>COMPETENZE CHIAVE</p>	<p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori che gli sono congeniali Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per il bene comune, ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell' ambiente</p>				
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>				
	<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze / Esperienze</p>	<p>Attività</p>	<p>Strategie / Strumenti</p>	<p>Verifiche delle competenze</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia gli schemi motori e posturali adattandosi alle variabili spaziali e temporali • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmo-musicali e coreutiche 	<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo e in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali • Riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi individuali che prevedono di mettere in sequenza più azioni • Giochi motori individuali, a coppia, collettivi • Schemi motori di base. • Giochi utili a consolidare la padronanza delle relazioni spaziali e temporali • Giochi legati al teatro e alla danza 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di riscaldamento in situazioni statiche e dinamiche • Giochi individuali, a coppie e in gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di attrezzi (palloni, corde, coni, ostacoli vari) • Utilizzo di percorsi e circuiti anche sotto forma di gara 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni del miglioramento delle capacità di coordinazione • Valutazione del miglioramento delle rapidità con rilevazioni cronometriche

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<ul style="list-style-type: none"> Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo 	<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> Applicare correttamente modalità esecutive di diversi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra Interagire positivamente con gli altri, consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita Adottare comportamenti rispettosi della propria salute 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi individuali e di squadra con e senza uso di attrezzi Regole dei giochi Principali regole di alcune discipline sportive Uso corretto e appropriato di attrezzi negli spazi di attività e delle attrezzature per la prevenzione degli infortuni Principali funzioni fisiologiche legate all'attività ludico-motoria 	<ul style="list-style-type: none"> Pratica di giochi nel rispetto delle regole specifiche Sport 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo di diversi ambienti ai fini delle varie discipline sportive 	<ul style="list-style-type: none"> Verifiche periodiche dei comportamenti e del rispetto delle regole