

COMPETENZE CHIAVE	Utilizza conoscenze scientifico - tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e verifica le attendibilità delle analisi attraverso semplici strumenti				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppa un atteggiamento di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolino a cercare spiegazioni Esplora fenomeni del mondo fisico e biologico, utilizzando il metodo sperimentale Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato 	<p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici Individuare le proprietà di alcuni materiali <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> Progettare semplici esperimenti Conoscere la struttura del suolo le caratteristiche dell'acqua <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare i primi elementi di classificazione animali e vegetali sulla base di osservazioni personali Relazionare le esperienze effettuate usando il linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> Dimensioni, peso, temperatura, forza, pressione Durezza, elasticità, trasparenza Miscugli, soluzioni, reazioni chimiche Fasi del metodo scientifico: porsi domande, formulare ipotesi, verificarle, trarre conclusioni Miscugli, soluzioni Reazioni chimiche Rocce, sassi, terricci Vertebrati e invertebrati Vegetali Habitat, ecosistema, catene alimentari Mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> Applicazione del metodo scientifico Conversazioni aperte e guidate Confronto di idee e opinioni Brain-storming Realizzazione di cartelloni 	<ul style="list-style-type: none"> Materiale di vario genere: provette, ampolle, siringhe, bottiglie Lecture argomentative di diverse fonti Ricerche individuali e di gruppo Visione di filmati Circle time Lavori di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazioni sistematiche Interrogazioni con domande Esposizione con uso di linguaggio specifico Schede operative con quesiti a : risposte multiple vero /falso sì/no risposte aperte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo corretto e consapevole le risorse, evitando gli sprechi di acqua ed energia, forme ingiustificate di inquinamento 	<ul style="list-style-type: none"> • La carta dei diritti dell'acqua • La carta dei diritti della Terra 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di articoli specifici • Lettura di grafici e tabelle 		