

COMPETENZE CHIAVE	Si orienta nello spazio : osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti e fenomeni , valorizza elementi ambientali e culturali				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche • Interpreta e utilizza carte geografiche e globo terrestre anche per progettare percorsi e itinerari di viaggio • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti • Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici, fisici e politici del territorio italiano 	<p>ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte utilizzando i punti di riferimento convenzionali anche in relazione al sole • Ampliare la propria mappa mentale al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti <p>UTILIZZO DEL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizzare sulla carta dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative • Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani <p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, descrivere e interpretare i paesaggi d'Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti cardinali • Latitudine, longitudine, fusi orari • Carte mute • Cartografia • Riduzione in scala • Grafici e tabelle • Mappamondo e planisfero • Regioni d'Italia: aspetto fisico, climatico, politico, socio-economico • Settori di produzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e interpretazione di carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali • Estensione delle proprie carte mentali al territorio italiano e ai vari continenti • Conoscenza della funzione e dell'utilità del reticolo geografico • Individuazione di luoghi in base a coordinate geografiche date • Localizzazione delle Regioni amministrative d'Italia nei loro tratti morfologici, storico, economico, artistico, linguistico 	<ul style="list-style-type: none"> • Carte geografiche • Carte Mute • Carte Tematiche • Globo Terrestre • Meridiani e paralleli • Filmati, cartoline, fotografie,immagini digitali • Squadre, righelli, fogli millimetrati, fogli lucidi • Progettazione di percorsi e itinerari di viaggio • Mappamondo • Planisfero • Valorizzazione e tutela del patrimonio naturale, storico e culturale italiano • Uscite didattiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica • Rappresentare paesaggi geografici • Letture di legende su carte geografiche • Schede operative su tematiche precise: testi da completare, risposte multiple; SI/NO; Vero/Falso, risposte aperte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti • È consapevole che lo spazio è un sistema territoriale complesso, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione • Individua azioni di salvaguardia e di recupero del patrimonio naturale e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano • Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani, europei e mondiali, intesi come patrimonio naturale e culturale da salvaguardare • Paesaggio inteso come specchio dell'integrazione multi-etnica e multiculturale • Regioni amministrative d'Italia: caratteristiche morfologiche, economiche, politiche, storiche, demografico-sociali, artistiche, culturali • Italia come sistema territoriale nel contesto del sistema europeo e mondiale • Parchi nazionali • Tutela della biodiversità • Energie rinnovabili • Smaltimento dei rifiuti 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazioni di semplici schizzi e carte tematiche inerenti a fenomeni fisici e socio-economici • Localizzazione della posizione dell'Italia/Europa e degli oceani sul planisfero • Conoscenza degli ambienti che caratterizzano i paesaggi italiani • Individuazione delle differenze e delle analogie tra gli elementi di valore ambientale e culturali • Acquisizione del concetto di regione geografica • Conoscenza del concetto di regione dal punto di vista fisico, climatico, amministrativo, storico e culturale 		