

COMPETENZE CHIAVE	<p>Sa esprimersi e affronta una comunicazione essenziale in lingua inglese, in semplici situazioni di vita quotidiana Conosce elementi della civiltà anglosassone</p>				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari • Descrive oralmente e per iscritto alcuni aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente • Interagisce nel gioco e negli scambi comunicativi 	<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi d'uso quotidiano, espressioni, brevi dialoghi, istruzioni, identificando il tema generale <p>PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire utilizzando espressioni memorizzate in brevi scambi con l'insegnante e con i compagni <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare e comprendere testi brevi e semplici accompagnati da immagini <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici e brevi messaggi 	<ul style="list-style-type: none"> • Forme di: <ul style="list-style-type: none"> – saluto, presentazione – istruzioni, ordini, divieti – numeri fino a 100 – descrizione di se stessi e di altri – i numeri ordinali da 1 a 31 • Lessico riferito a: <ul style="list-style-type: none"> – alfabeto, colori, animali, cibo, abbigliamento, parti del corpo, luoghi, sport e tempo libero, ambiente familiare e scolastico, abitudini quotidiane • Funzioni per: <ul style="list-style-type: none"> – presentare se stessi e altri – individuare e descrivere persone, luoghi, oggetti – parlare delle proprie e altrui abilità – parlare del tempo atmosferico 	<ul style="list-style-type: none"> • Warming up (riscaldamento) • Interazione in scambi dialogici tra compagni e con l'insegnante • Role playing: drammatizzazione di situazioni legate al quotidiano • Attività ludiche: ascolto, comprensione e mimo di azioni • Storytelling: lettura, ascolto e comprensione di storie • Giochi: guess the card, mime the words, memory game, what's missing? • Ascolto, comprensione, memorizzazione canto di canzoni, filastrocche e scioglilingua con piccole coreografie • Scrittura guidata di frasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Unscramble the words • Roleplaying • Storytelling • Cd audio/video 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Individua alcuni elementi della civiltà anglosassone 	<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare parole ed espressioni in contesti d'uso e coglierne il rapporto di significato • Osservare e comprendere la struttura di una frase 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione linguistica: <ul style="list-style-type: none"> – pronomi personali – coniugazione dei tempi semplici – preposizioni e articoli – memorizzazione, riproduzione di canti, filastrocche, action songs, brevi racconti • Tradizioni della cultura anglosassone: • Lessico delle principali festività britanniche • Great Britain: localizzazione geografica, capitali, bandiere • Cenni storici sulla Gran Bretagna 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura di brevi presentazioni di sé e di altri su modelli dati • Registrazione quotidiana della data e del tempo atmosferico • Completamento di frasi utilizzando strutture linguistiche conosciute • Lettura di testi e individuazione di parole chiave relative alle festività • Realizzazione di manufatti legati alle festività e alle tradizioni anglosassoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash cards • Calendari • Weather cards • Tabelle grammaticali • Carte geografiche e ricerche sul web e/o atlanti 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche di Istituto orali, scritte e/o pratiche, di gruppo o individuali sulla base delle attività svolte