COMPETENZE CHIAVE	Si esprime nell' ambito musicale in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento						
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO						
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze		
L'alunno/a  Ascolta e distingue brani musicali di diverso genere  Utilizza la voce curando l'intonazione e l'interpretazione  Utilizza il corpo in modo consapevole ed espressivo	Confrontare i vari generi musicali      Eseguire individualmente e in gruppo semplici brani vocali appartenenti a generi musicali diversi e semplici danze	<ul> <li>Brani di culture, tempi, generi e stili diversi</li> <li>Canto: corale e individuale</li> <li>Testi: lettura e analisi</li> <li>Semplici danze</li> </ul>	Ascolto di brani di vari generi musicali     Ascolto e esecuzione di semplici brani vocali appartenenti a generi e culture differenti     Esecuzione di danze in gruppo, popolari e non     Esecuzione di combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche con l'applicazione di schemi elementari (scrittura non convenzionale) eseguiti con la voce, il corpo e gli strumenti didattici e/o auto-costruiti	<ul> <li>Strumenti audio</li> <li>CD</li> <li>Lettori cd</li> <li>Computer</li> <li>Materiali di uso comune con i quali realizzare oggetti sonori: bottiglie di plastica, scatole, ecc</li> <li>Strumenti didattici: legnetti, bitonale, triangolo, tamburo, flauto</li> </ul>	<ul> <li>Prove di ascolto</li> <li>Prove pratiche</li> </ul>		

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO						
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze		
Riconosce, rappresenta e utilizza gli elementi fondamentali del linguaggio musicale	Imparare a scrivere e a riconoscere sul pentagramma le varie note musicali	Pentagramma: chiave di violino, posizione e durata delle 7 note musicali	Conoscenza della scrittura musicale convenzionale: il pentagramma e le note musicali con il relativo valore		<ul> <li>Prove scritte</li> <li>Uso di schemi o tabelle da completare</li> </ul>		