

COMPETENZE CHIAVE	Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altri popoli. Conosce il Cristianesimo e le altre grandi religioni				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuandone gli aspetti più importanti</li> <li>• Conosce le origini e lo sviluppo del Cristianesimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire i simboli, i libri sacri e le origini delle grandi religioni monoteiste(Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo), conoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni</li> <li>• Riconoscere persone e avvenimenti della Chiesa delle origini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli elementi fondamentali delle religioni</li> <li>• Conoscere gli elementi fondamentali del Cristianesimo</li> <li>• La vita delle prime comunità Cristiane:le Domus Ecclesiae</li> <li>• Due figure significative: Pietro e Paolo</li> <li>• Le persecuzioni,le catacombe e i simboli</li> <li>• Il monachesimo.</li> <li>• Le divisioni interne alla chiesa cristiana: Ortodossi,protestanti e cattolici</li> <li>• Le principali caratteristiche dei luoghi di culto,modi di preghiera,.....</li> <li>• Gli elementi fondamentali dell'Ebraismo</li> <li>• Gli elementi fondamentali dell'Islamismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni guidate</li> <li>• Ascolto e rielaborazione di testi</li> <li>• Attività di ricerca e approfondimento</li> <li>• Attività grafico-pittorica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede operative</li> <li>• Libro i testo</li> <li>• Video</li> <li>• Quaderno operativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede operative a risposte chiuse multiple e/o aperte</li> <li>• Verifiche orali e scritte</li> <li>• Osservazioni in itinere degli alunni in attività</li> <li>• Le attività saranno utilizzate anche come verifiche delle competenze</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce il significato cristiano del Natale</li> <li>Riflettere sul significato della Pasqua e confrontarla con la Pasqua Ebraica, scoprendone simboli e tradizioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il significato religioso della festa del Natale e della Pasqua e confrontarlo con le feste celebrate dalle altre religioni monoteiste</li> <li>Cogliere nelle diverse religioni i valori universali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le tradizioni natalizie</li> <li>L'avvento e il Natale</li> <li>Le tradizioni Pasquali e la settimana santa</li> <li>Il dialogo interreligioso</li> </ul>			