

<p><b>COMPETENZE CHIAVE</b></p>	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva e descrive ambienti, fatti e fenomeni                  Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente                  Possiede conoscenze e nozioni di base che è in grado di organizzare e di utilizzare in contesti diversi</p>				
<p><b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b></p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>				
	<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze / Esperienze</p>	<p>Attività</p>	<p>Strategie / Strumenti</p>	<p>Verifiche delle competenze</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</li> <li>• Interpreta e utilizza carte</li> <li>• Individua elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani</li> <li>• Sviluppa sensibilità e rispetto per l'ambiente</li> </ul>	<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza dei punti di riferimento per orientarsi</li> </ul> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti</li> <li>• Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la formazione e le trasformazioni naturali e antropiche della Terra</li> <li>• Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti l'ambiente Terra</li> </ul> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferimenti topologici</li> <li>• Punti cardinali</li> <li>• Strumenti per orientarsi (bussola..)</li> <li>• Piante</li> <li>• Mappe</li> <li>• Carte (fisiche, politiche, tematiche...)</li> <li>• Ambienti geografici (montagna, collina, pianura, fiume, lago, mare)</li> <li>• Ambiente urbano</li> <li>• Protezione e valorizzazione del patrimonio culturale e naturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorazione dello spazio prossimo</li> <li>• Riferimento con punti fissi</li> <li>• Costruzione della bussola</li> <li>• Utilizzo di piante, carte, mappe e strumenti</li> <li>• Visione di filmati</li> <li>• Ricerche di informazioni su testi e/o internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegno</li> <li>• Riduzioni</li> <li>• Ingrandimenti</li> <li>• Utilizzo di simboli</li> <li>• Utilizzo di materiali multimediali</li> <li>• Lavoro cooperativo</li> <li>• Lavoro a piccoli gruppi</li> <li>• Tutoring</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Assegnazione e cura di spazi predisposti alle diverse attività</li> <li>• Uscite didattiche</li> <li>• Partecipazione ad eventi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche orali individuali</li> <li>• Conversazioni collettive</li> <li>• Verbalizzazione con utilizzo di linguaggio appropriato</li> <li>• Schede operative con domande e risposte multiple e/o aperte</li> </ul>