

COMPETENZE CHIAVE	Si esprime nell' ambito motorio che gli è più congeniale				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e l'uso degli schemi motori e posturali nelle variabili spaziali e temporali • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, attraverso le esperienze ritmico-musicali e le coreografie • Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco 	<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze e successioni temporali di azioni motorie <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare ed eseguire sequenze di movimento e coreografie individuali e collettive <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di proposte di gioco • Partecipare ai giochi, organizzati in gruppo nel rispetto delle regole stabilite 	<ul style="list-style-type: none"> • Schema corporeo • Lateralità • Schemi motori di base: corsa, salto, presa, lancio • Giochi individuali e collettivi che prevedono l'utilizzo degli organi di senso • Gioco del mimo • Giochi legati al teatro e alla danza • Giochi di squadra 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dello schema corporeo • Localizzazione e denominazione delle parti del corpo • Acquisizione dei concetti topologici di base • Giochi di coordinazione, di imitazione ed interiorizzazione delle regole di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Stereo • Piccoli attrezzi ginnici 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche sull'espressione mimica e gestuale • Conoscenza dello schema corporeo in situazioni ludiche • Rispetto delle regole di gruppo

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agisce rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri 	<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza negli ambienti scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso corretto degli attrezzi • Norme di comportamento per la sicurezza propria e del gruppo classe 			