

COMPETENZE CHIAVE	È in grado di utilizzare gli strumenti scientifici per osservare ed operare nella realtà				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppa un atteggiamento di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolino a cercare spiegazioni</li> <li>Esplora fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana</li> <li>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali</li> </ul>	<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e classificare oggetti e materiali in base a caratteristiche percepite con i cinque sensi</li> </ul> <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere trasformazioni ambientali naturali</li> </ul> <p><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I cinque sensi come strumento di esplorazione dell'ambiente circostante</li> <li>Oggetti, materiali e loro caratteristiche</li> <li>Cambiamenti stagionali delle piante, degli animali e dell'uomo</li> <li>Esperimenti</li> <li>Uso di tabelle e grafici</li> <li>Distinzione tra esseri viventi e non viventi</li> <li>Aspetti significativi nella vita delle piante e degli animali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza dello schema corporeo</li> <li>Giochi finalizzati allo sviluppo sensoriale</li> <li>Registrazione di cambiamenti climatici, ambientali, giornalieri e stagionali</li> <li>Semina e ciclo vitale della pianta</li> <li>Classificazioni e caratteristiche degli esseri viventi e non viventi</li> <li>Uscite didattiche mirate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipolazione</li> <li>Cartelloni illustrati</li> <li>Schede operative</li> <li>Osservazioni ed esperimenti</li> <li>Illustrazioni</li> <li>Tabelle</li> <li>Materiale audiovisivo</li> <li>Libri vari</li> <li>Biblioteca</li> <li>Laboratorio scientifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verifiche orali e scritte predisposte, in relazione agli obiettivi programmati</li> <li>Osservazione e verifica di abilità e conoscenze individualmente o a gruppi</li> </ul>