

COMPETENZE CHIAVE	È in grado di muoversi nello spazio vissuto e di orientarsi attribuendo significato a fenomeni naturali				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante utilizzando i canali sensoriali e i riferimenti topologici • Rappresenta graficamente lo spazio vissuto • Riconosce e rappresenta spazi aperti e spazi chiusi 	<p>ORIENTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo appropriato gli indicatori topologici per segnalare posizioni proprie, di altri e di oggetti <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rappresentare le posizioni proprie, di altre persone e di oggetti nello spazio circostante <p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi che caratterizzano l'ambiente circostante attraverso l'attivazione di tutti i sistemi senso-percettivi <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare nello spazio vissuto una "regione" come spazio delimitato e caratterizzato da elementi e/o funzioni comuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni spatio-temporali e indicatori topologici • Percorsi in base ad indicatori topologici (avanti/dietro; destra/sinistra) • Rappresentazione iconica degli spostamenti • Rappresentazione grafica di spazi vissuti • Osservazione e descrizione di ambienti diversi • Impronta di oggetti relativi a regioni definite 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione di punti di riferimento • Individuazione e descrizione della posizione nello spazio di persone , oggetti, esseri animati e non, attraverso l'uso degli indicatori topologici • Percorsi • Attività di lateralizzazione • Utilizzo di simbologia non convenzionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Realtà circostante e vissuto personale • Lavoro a piccoli gruppi • Attività motorie • Osservazione di spazi • Uscite nel quartiere • Schede operative • Strategie digitali • Grafici, tabelle, mappe • Percorsi liberi e guidati • Attrezzi sportivi • Tecniche d'indagine • Biblioteca scolastica e di classe • Conversazioni • Spazi e arredi della scuola • Percorsi interdisciplinari • Materiale multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali, scritte • Verifiche Iconiche • Verifiche individuali e/o di gruppo