

<p>COMPETENZE CHIAVE</p>	<p>Comprende testi orali e scritti adeguati; partecipa a scambi comunicativi; racconta le proprie esperienze e le proprie emozioni</p>				
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>				
	<p>Abilità</p>	<p>Conoscenze / Esperienze</p>	<p>Attività</p>	<p>Strategie / Strumenti</p>	<p>Verifiche delle competenze</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa a scambi comunicativi con atteggiamenti positivi rispetto al gruppo classe e alla scuola • Ascolta e comprende brevi testi orali • Legge, comprende testi di vario tipo 	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire nelle conversazioni, formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro adeguato al contesto • Comprendere il senso globale di messaggi o testi ascoltati <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la tecnica della lettura e sviluppare il piacere di leggere. • Comprendere le informazioni principali dei testi letti o ascoltati 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni di gruppo su esperienze ed emozioni personali nel rispetto delle opinioni e dei tempi individuali • Comprensione del senso globale, delle informazioni principali e dello scopo dei discorsi affrontati in classe o di testi ascoltati • Ricostruzione orale di una storia ascoltata • Testi di vario tipo • Comprensione dei principali elementi narrativi di una breve storia letta nel rispetto della sequenza temporale 	<ul style="list-style-type: none"> • Accertamento dei prerequisiti e dei livelli di partenza a carattere trasversale, a classi parallele d'istituto • Attività motorie • Uso di frasi sempre più strutturate per esprimersi • Uso di brevi storie narrate e illustrate • Uso delle regole della conversazione • Analisi della struttura ed elementi del testo narrativo (personaggi, ambiente, tempo) • Lettura di testi poetici e uso della rima • Lettura e scrittura di brevi racconti e frasi • Lettura strumentale e avvio alla lettura espressiva 	<p>Strategie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente favorevole e stimolante alla vita di relazione e all'apprendimento • Conversazioni guidate • Lavori individuali e/o a piccoli gruppi • Tutoraggio reciproco degli alunni • Affidamento incarichi di responsabilità • Utilizzo del metodo fonico – sillabico in un contesto di approccio globale alla lettura e alla scrittura 	<ul style="list-style-type: none"> • Griglie di accertamento d'istituto e costruzione della mappa cognitiva della classe • Verifiche d'istituto orali e scritte predisposte, in relazione agli obiettivi programmati • Osservazione e verifica di abilità e conoscenze individualmente o a gruppi

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<ul style="list-style-type: none"> Produce brevi testi scritti chiari e coerenti Riflette sulla lingua e sulle situazioni comunicative 	<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere a livello strumentale, autonomo, espressivo <p>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Cogliere le fondamentali regole morfosintattiche e lessicali 	<ul style="list-style-type: none"> Parole con sillabe note Semplici frasi con parole note Ordine delle parole nella scrittura di frasi corrette e complete Brevi storie con il supporto di immagini Brevi testi su esperienze personali Semplici filastrocche in rima Parole con gruppi consonantici complessi Conoscenze ortografiche nella produzione scritta Semplici giochi linguistici 	<ul style="list-style-type: none"> Uso dello stampato maiuscolo, minuscolo, corsivo, traduzione dal carattere stampato al corsivo; discriminazione, riconoscimento e riproduzione di parole note nei vari caratteri Discriminazione di vocali, consonanti, suoni simili, sillabe, suoni complessi Uso di apostrofo e accento Dalla lettura di immagini alla creazione di una storia, individualmente o a coppie Giochi linguistici e arricchimento lessicale Discriminazione di nome, articolo, verbo, soggetto e predicato Uso delle regole ortografiche 	<p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> Libri di testo in uso Biblioteca di classe e di plesso Brainstorming, circle time, Lim e software linguistici Mappe concettuali, diagrammi di flusso, tabelle, schemi logici, Parole chiave e frasi chiave Schede operative Illustrazioni guidate e libere Drammatizzazione di storie Manipolare, ritagliare 	