

COMPETENZE CHIAVE	È in grado di utilizzare gli strumenti matematici per operare nella realtà; affronta situazioni problematiche legate al proprio vissuto e trova soluzioni				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> Svilupa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che fanno intuire come gli strumenti matematici sono utili per operare nella realtà Si muove con sicurezza nel calcolo orale e scritto Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche 	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare il calcolo orale e scritto <p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e rappresentare graficamente figure piane 	<ul style="list-style-type: none"> Simboli numerici Linea dei numeri da 0 a 20, in senso progressivo e regressivo Lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri naturali Relazioni tra numeri e quantità, confronto tra quantità Addizioni e sottrazioni con l'uso di materiale strutturato e non, con tecniche e strategie diverse Posizione degli oggetti nello spazio Percorsi Concetti di confine, regione interna e regione esterna Discriminazione di figure 	<ul style="list-style-type: none"> Associazione della sequenza numerica verbale all'attività manipolativa Utilizzo corretto dei simboli $<$ $>$ $=$ Costruzione della linea dei numeri Composizione e scomposizione dei numeri Esercizi per la comprensione del concetto di decina e di cambio Relazione tra addizione e sottrazione Acquisizione ordinalità dei numeri Localizzazione oggetti con il punto di vista e punti di riferimento Uso degli indicatori topologici Percorsi con sperimentazione corporea e successiva rappresentazione grafica Esercizi per il possesso della lateralizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> Materiale strutturato: regoli, blocchi logici, abaco, materiale BAM Materiale non strutturato Tabelle, diagrammi, grafici, mappe, reticoli Lavori individuali e/o di gruppo Tutoraggio, autocorrezione Libri, schede operative, strumenti informatici e nuove tecnologie Linea dei numeri Attività motorie Istogrammi, ideogrammi Illustrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Griglie di accertamento d'istituto e costruzione della mappa cognitiva della classe Verifiche d'istituto orali e scritte predisposte, in relazione agli obiettivi programmati Osservazione e verifica di abilità e conoscenze individualmente o a gruppi

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Strategie / Strumenti	Attività	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricerca dati per ricavarne informazioni e costruire rappresentazioni Risolve problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo e sul risultato 	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <p>Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</p>	<ul style="list-style-type: none"> Classificazioni di oggetti, figure e numeri Lettura e rappresentazione di relazione e dati con diagrammi, schemi e tabelle Riconoscimento, rappresentazione e risoluzione di situazioni problematiche Problemi che richiedono l'uso dell'addizione e della sottrazione 	<ul style="list-style-type: none"> Individuazione di posizioni sul quadro quadrettato Confronto e ordinamento di lunghezze Misura con oggetti di uso quotidiano Classificazioni in base ad una caratteristica e alla sua negazione Uso dei quantificatori Raccolta e rappresentazione di semplici dati, lettura e breve commento Analisi di un testo per reperire informazioni Analisi, individuazione e risoluzione di situazioni problematiche Confronto e discussione di diverse strategie risolutive Trascrizione dei procedimenti risolutivi individuati 		