

COMPETENZE CHIAVE	È in grado di orientarsi nel tempo, attribuendo significato a fatti ed eventi				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> Osserva, descrive e attribuisce significato a fatti del vissuto personale Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e periodi Descrive le conoscenze apprese in forma grafica e orale 	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Produce informazioni mediante tracce o ricordi delle esperienze vissute in classe o negli ambienti extrascolastici <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare strumenti convenzionali per rappresentare la linearità e la ciclicità dei fenomeni temporali <p>PRODUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere le esperienze vissute con disegni o racconti orali 	<ul style="list-style-type: none"> Esperienze del passato immediato Tracce o ricordi relativi ad attività collettive del passato recente Tempo soggettivo, tempo storico e tempo meteorologico Cambiamenti e permanenze legati al tempo Distinzione tra storie fantastiche e storie reali Concetti di durata, successione e contemporaneità Rapporto causa-effetto Linearità e ciclicità del tempo Indicatori temporali Storie in sequenze rappresentate graficamente Esperienze vissute verbalizzate usando gli indicatori temporal 	<ul style="list-style-type: none"> Scansione del tempo (prima, dopo, giorni, settimane, mesi, anno, stagioni) Comprensione della contemporaneità a partire dal proprio vissuto Comprensione dei cambiamenti nel tempo (successione ciclica) Uso di tracce del passato recente per produrre informazioni Durata percepita Cambiamenti e durate Causa - effetto 	<ul style="list-style-type: none"> Racconti orali sul vissuto personale Lavori per piccoli gruppi Continuità con scuola dell'infanzia Uscite nel quartiere Circlotime, brainstorming, cooperative learning, classi aperte, percorsi interdisciplinari Utilizzo di: libri, giochi motori, cartelloni illustrati, schede operative, filastrocche, canzoni, calendario, osservazioni su variazioni climatiche, incarichi, tabelle, grafici, diagramma di flusso, mappe concettuali, materiale multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> Verifiche orali, scritte Verifiche individuali e/o di gruppo