

| COMPETENZE CHIAVE | Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | | | |
| | Abilità | Conoscenze / Esperienze | Attività | Strategie / Strumenti | Verifiche delle competenze |
| <p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alla vita scolastica nel rispetto di se stesso, degli altri, dell'ambiente e delle regole condivise • Utilizza gli strumenti informatici per favorire gli apprendimenti | <p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestare il proprio punto di vista nel rispetto dei turni d'intervento e delle opinioni altrui • Individuare le regole da condividere "per stare bene insieme a scuola" • Attivare collaborazione e solidarietà per migliorare le relazioni interpersonali • Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità • Conoscere i principali diritti dei bambini • Conoscere, accettare e rispettare le principali norme che regolano la circolazione della strada <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici software per produrre semplici testi | <p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alle conversazioni nel rispetto dei turni d'intervento • Avvio al lavoro di gruppo organizzato • Condivisione di incarichi e responsabilità • Conoscenza e rispetto di abitudini di culture diverse • Le formazioni sociali: la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari • La Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia • Conoscenza e rispetto dei principali segnali stradali, con particolare attenzione a quelli relativi ai pedoni e ai ciclisti <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le regole ambientali : causa ed effetto di comportamenti errati e corretti • Praticare forme di riutilizzo e di riciclaggio dei rifiuti | <ul style="list-style-type: none"> • Confronto con i coetanei e gli adulti attraverso il circle-time • Interazione attiva all'interno del gruppo e collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune • Organizzazione di piccoli gruppi che, a rotazione, si occupano della gestione della classe | <ul style="list-style-type: none"> • Giochi di gruppo ed individuali • Conversazioni • Attività grafiche e di cartellonistica • Scelta consapevole degli incarichi da attribuire ai compagni | <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione dei comportamenti nei lavori di gruppo e nelle attività comuni |

| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | | | |
|--|----------------------------|---|----------|-----------------------|----------------------------|
| | Abilità | Conoscenze / Esperienze | Attività | Strategie / Strumenti | Verifiche delle competenze |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di programmi di videoscrittura per produrre brevi frasi sulle esperienze personali e scolastiche | | | |