

COMPETENZE CHIAVE	Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa alla vita scolastica nel rispetto di se stesso, degli altri, dell'ambiente e delle regole condivise</li> <li>• Utilizza gli strumenti informatici per favorire gli apprendimenti</li> </ul>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestare il proprio punto di vista nel rispetto dei turni d'intervento e delle opinioni altrui</li> <li>• Individuare le regole da condividere "per stare bene insieme a scuola"</li> <li>• Attivare collaborazione e solidarietà per migliorare le relazioni interpersonali</li> <li>• Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità</li> <li>• Conoscere i principali diritti dei bambini</li> <li>• Conoscere, accettare e rispettare le principali norme che regolano la circolazione della strada</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ambiente</li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare semplici software per produrre semplici testi</li> </ul>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione alle conversazioni nel rispetto dei turni d'intervento</li> <li>• Avvio al lavoro di gruppo organizzato</li> <li>• Condivisione di incarichi e responsabilità</li> <li>• Conoscenza e rispetto di abitudini di culture diverse</li> <li>• Le formazioni sociali: la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari</li> <li>• La Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia</li> <li>• Conoscenza e rispetto dei principali segnali stradali, con particolare attenzione a quelli relativi ai pedoni e ai ciclisti</li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regole ambientali : causa ed effetto di comportamenti errati e corretti</li> <li>• Praticare forme di riutilizzo e di riciclaggio dei rifiuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto con i coetanei e gli adulti attraverso il circle-time</li> <li>• Interazione attiva all'interno del gruppo e collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune</li> <li>• Organizzazione di piccoli gruppi che, a rotazione, si occupano della gestione della classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi di gruppo ed individuali</li> <li>• Conversazioni</li> <li>• Attività grafiche e di cartellonistica</li> <li>• Scelta consapevole degli incarichi da attribuire ai compagni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione dei comportamenti nei lavori di gruppo e nelle attività comuni</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi</li> </ul> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di programmi di videoscrittura per produrre brevi frasi sulle esperienze personali e scolastiche</li> </ul>			