

COMPETENZE CHIAVE	Sa agire in modo autonomo e responsabile, affrontando i problemi quotidiani, collaborando e comunicando , nel rispetto di se stesso, degli altri, dell'ambiente e delle regole condivise.				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprime la propria opinione, rispettando quella altrui • Riconosce i valori e le norme della convivenza democratica ; ha cura e rispetta le proprie cose e quelle degli altri • Organizza le conoscenze apprese sulle tematiche relative a : <ul style="list-style-type: none"> - educazione alla salute e al benessere - tutela dell'ambiente - educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire positivamente con i pari e gli adulti apportando il proprio contributo alla vita scolastica • Svolgere incarichi e condividere compiti e responsabilità con i coetanei rispettando tempi e spazi • Contribuire a stabilire regole per una convivenza democratica, sviluppando collaborazione • Accettare, rispettare, aiutare gli altri diversi da sé <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere informato sui comportamenti corretti in termini di : <ul style="list-style-type: none"> - educazione alla salute e al benessere - tutela dell'ambiente - educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argomenti vari affrontati con discussioni collettive • Lavoro di gruppo organizzato • Concetto di diritto, dovere, identità • Esperienze interculturali <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematiche inerenti a educazione alla salute e al benessere, tutela dell'ambiente, educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni affrontate con conversazioni, riflessioni e scambi di opinioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Letture, circle - time e dibattiti • Gestione condivisa degli incarichi e delle responsabilità per il buon funzionamento della giornata scolastica nel rispetto delle regole concordate • Attività di collaborazione tra compagni cercando di mettere in comune le proprie cose, capacità ed idee: per es. costruzione di cartelloni, pianificazione di esperienze collettive come il prodotto per una mostra • Letture di testi di narrativa per l'infanzia per l'educazione al rispetto di genere e delle varie culture • Discussioni e completamento di schede operative 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione dell'autonomia del bambino • Rispetto e valorizzazione delle diversità • Incentivazione degli interessi e della creatività per favorire lo spirito critico e il coinvolgimento attivo • Problematizzazione dell'esperienza • Lavori di gruppo • Lezione dialogata • Uso di audiovisivi e strumenti multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali • Prove scritte con il completamento di schede operative, tabelle o schemi • Osservazione dei comportamenti nei lavori di gruppo e nelle attività comuni

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<ul style="list-style-type: none"> Utilizza gli strumenti informatici per produrre informazioni e conosce i più comuni rischi nell'utilizzo delle tecnologie digitali e i relativi comportamenti preventivi 	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare semplici software didattici per consolidare le conoscenze 	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Uso di programmi digitali (word , paint, ecc.) per rielaborare il proprio lavoro 			