

COMPETENZE CHIAVE	È in grado di affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e comprende la funzione della regola, della norma e della legge di cittadinanza • Sviluppa atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi per la convivenza democratica; riconosce e rispetta il bene comune 	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso dell'identità personale, essere consapevole delle proprie esigenze e dei sentimenti, saperli controllare ed esprimere in modo adeguato • Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorire forme di collaborazione e solidarietà • Conoscere ed approfondire alcuni articoli della Convenzione internazionale dei diritti del fanciullo • Attivare atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri • Esercitare la democrazia nei diversi contesti • Conoscere la propria cultura e le culture altre e compararle. 	<p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di cittadinanza • Significato della regola, della norma e della legge di cittadinanza • Concetti di diritto-dovere, libertà, responsabilità, cooperazione e accoglienza • Convenzione Internazionale dei diritti del fanciullo • Consapevolezza dei diritti e dei doveri propri ed altrui • Esperienze interculturali 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e commento di modi di dire che richiamano alla responsabilità della parola • Analisi degli articoli della Convenzione Internazionale dei diritti del fanciullo • Ricerca a piccoli gruppi • Elaborazione di proposte per favorire la partecipazione alla vita collettiva • Giochi di ruolo • Elaborazione di una guida di comportamenti virtuosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni libere e guidate, riflessioni e scambi di opinioni • Utilizzo di supporti iconografici, audiovisivi, multimediali • Lavoro in gruppi strutturati e non assegnando ruoli e compiti 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove orali • Prove scritte con il completamento di schede operative, tabelle o schemi • Osservazione dei comportamenti nei lavori di gruppo e nelle attività comuni della giornata scolastica

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<ul style="list-style-type: none"> • È consapevole delle differenze di genere e di cultura e ne ha rispetto • Sa confrontarsi su tematiche inerenti a <ul style="list-style-type: none"> - educazione alla salute e al benessere - tutela dell'ambiente - educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni • Utilizza in modo adeguato le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione in contesti concreti e conosce i rischi nell'utilizzo della rete e i relativi comportamenti preventivi 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole dei comportamenti corretti in termini di : <ul style="list-style-type: none"> - educazione alla salute e al benessere - tutela dell'ambiente - educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare le tecnologie digitali per scopi d'informazione, ricerca e comunicazione 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematiche inerenti a educazione alla salute e al benessere, tutela dell'ambiente, educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni affrontate con conversazioni, riflessioni e scambi di opinioni <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di software e di internet anche per l'apprendimento diretto 			