

COMPETENZE CHIAVE	Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune				
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adotta forme di comportamento che consentono a ciascuno la partecipazione in modo efficace e costruttivo alla vita collettiva nel rispetto dei valori democratici e del bene comune</li> <li>Conosce alcuni valori costituzionali che affermano la legalità, la giustizia, la civile partecipazione, la solidarietà e la pace fra i popoli, i diritti e i doveri dei cittadini</li> <li>Contrasta ogni forma di discriminazione e intolleranza verso qualunque diversità percepita</li> </ul>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e rispettare le regole delle varie comunità in cui si opera</li> <li>Rispettare le opinioni altrui</li> <li>Conoscere i principi fondamentali che caratterizzano la Costituzione Italiana</li> <li>Riconoscere le varie forme di governo</li> <li>Considerare le diversità come una risorsa collettiva</li> <li>Approfondire tematiche dell'attualità legate alla diversità e all'intercultura, nel rispetto di tutti i punti di vista per la costruzione di un proprio pensiero critico</li> <li>Cooperare per la realizzazione di un progetto comune</li> <li>Esprimersi utilizzando registri linguistici adeguati al contesto.</li> </ul>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana</li> <li>Concetti diritto-dovere,</li> <li>Principi fondamentali della Costituzione Italiana</li> <li>Organizzazioni internazionali a sostegno della pace e dei diritti-doveri dei popoli: ONU, F.A.O., OMS (Organizzazione mondiale della Sanità)</li> <li>Organizzazione e Istituzioni dello Stato Italiano:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Il Parlamento, il Governo, la magistratura e Il Presidente della Repubblica.</li> </ul> </li> <li>Varie forme di governo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Monarchia parlamentare</li> <li>Repubblica parlamentare</li> <li>Repubblica presidenziale</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo di atteggiamenti positivi e collaborativi</li> <li>Gestione condivisa degli incarichi e delle responsabilità nel rispetto delle regole comuni</li> <li>Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione</li> <li>Riconoscimento del senso positivo delle differenze, per regolare e prevenire i conflitti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circle time</li> <li>Giochi di ruolo</li> <li>Assegnazione di incarichi</li> <li>Problem solving</li> <li>Simulazioni pratiche</li> <li>Schede strutturate</li> <li>Uso di strumenti multimediali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prove orali</li> <li>Prove scritte con il completamento di schede operative, tabelle o schemi</li> <li>Prove pratiche</li> <li>Osservazione dei comportamenti nei lavori di gruppo e nelle attività comuni</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Abilità	Conoscenze / Esperienze	Attività	Strategie / Strumenti	Verifiche delle competenze
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fa scelte consapevoli in materia di : <ul style="list-style-type: none"> <li>educazione alla salute e al benessere</li> <li>tutela dell'ambiente</li> <li>educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ul> </li> <li>Utilizza in modo consapevole le più comuni tecnologie dell'informazione e comunicazione in contesti concreti e riflette sui rischi nell'utilizzo della rete e sui relativi comportamenti preventivi</li> </ul>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adottare dei comportamenti corretti in termini di : <ul style="list-style-type: none"> <li>educazione alla salute e al benessere</li> <li>tutela dell'ambiente</li> <li>educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ul> </li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare le tecnologie digitali per scopi d'informazione, ricerca e comunicazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lessico adeguato al contesto.</li> <li>Tematiche relative alle diversità e all'intercultura affrontate con: <ul style="list-style-type: none"> <li>giochi di ruolo</li> <li>circle time</li> <li>problem solving</li> <li>lettura dei media e utilizzo delle nuove tecnologie</li> </ul> </li> </ul> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tematiche inerenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>educazione alla salute e al benessere: la corretta alimentazione.</li> <li>tutela dell'ambiente: le energie rinnovabili.</li> <li>educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici (affrontate con conversazioni, riflessioni e scambi di opinioni): Parchi Regionali e Nazionali</li> </ul> </li> </ul> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso di software (word e/o power point) e di internet.</li> <li>Conversazioni legate alla tematica del cyberbullismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educazione all'alimentazione, all'igiene e alla tutela dell'ambiente</li> <li>Lavori di gruppo</li> <li>Attività e giochi interattivi</li> </ul>		