



**ISTITUTO COMPRENSIVO "MAHATMA GANDHI"**  
Via Corinaldo, 41 ROMA 00156 - ☎06.4112298 - 4116443 fax 06.41220343  
C.F. 97712150586 – Codice Meccanografico RMIC8ES00L C.U.: UFW8GW  
[rmic8es00l@istruzione.it](mailto:rmic8es00l@istruzione.it) - [rmic8es00l@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:rmic8es00l@PEC.ISTRUZIONE.IT) [www.icmahatmagandhi.it](http://www.icmahatmagandhi.it)

Roma, 14 aprile 2023

AI DOCENTI  
SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA  
SITO

### Oggetto: Corso di formazione Coding

Il corso sul coding, all'interno del Piano Formazione a.s. 22-23, si propone di far acquisire ai partecipanti un metodo pragmatico di insegnamento, volto all'acquisizione del pensiero computazionale e alla risoluzione pragmatica dei problemi.

Il *coding*, cioè la programmazione informatica, è una metodologia trasversale della cultura digitale che consente di apprendere a usare in modo critico la tecnologia e la rete.

Se **utilizzato come strumento didattico**, il coding consente di sviluppare:

- **creatività**: potenzialmente si può creare tutto ciò che si riesce ad immaginare
- **problem solving**: grazie allo sviluppo del *pensiero computazionale*, si acquisisce la capacità di risolvere problemi via via sempre più difficili
- **lavoro di squadra**: esistono piattaforme di coding che permettono di lavorare in gruppo, ciò consente di interagire e relazionarsi con gli altri per sviluppare progetti in comune

La **Legge 107/2015** individua tra gli obiettivi formativi prioritari, nel comma 7 lettera h), lo **sviluppo delle competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

**Nel Decreto Ministeriale n.741/2017 si sottolinea l'importanza del pensiero computazionale anche per lo svolgimento dell' Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.**

**Nella legge 233 del 30 dicembre 2021, entrata in vigore il 1° gennaio 2022,** è presente l'art. 24-bis (Sviluppo delle competenze digitali), nel quale, in relazione all'attuazione della linea progettuale M4-C1 del PNRR, è scritto:

“... per favorire e migliorare l'apprendimento e le competenze digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 e per un triennio, il Piano nazionale di formazione dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, individua, tra le priorità nazionali, l'approccio agli apprendimenti della programmazione informatica (coding) e della didattica digitale.”

Inoltre, “a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, nelle scuole di ogni ordine e grado si persegue lo sviluppo delle competenze digitali, anche favorendo gli apprendimenti della programmazione informatica (coding), nell'ambito degli insegnamenti esistenti.”

Il corso è destinato ai docenti a tempo indeterminato di scuola primaria e secondaria.

## **PROGRAMMA DEL CORSO**

- Google App
- Introduzione al Coding
- Le Potenzialità del Coding
- Il Coding a Scuola
- Pensiero Computazionale e Coding
- Dalla Teoria alla Pratica. Esempi Pratici
- Utilizzo del robot Marrtina nella Didattica
- Piattaforme a App online
- Project Work Finale
- Utilizzo di Marrtina nella Didattica

Il corso sarà costituito da **incontri sia in presenza che online.**

**Il calendario degli incontri è il seguente:**

Incontri in presenza a via Corinaldo 41

- 19 aprile ore 16.30/18.30
- 26 aprile ore 16.30/18.30
- 8 Maggio ore 16,30-18,30
- 15 maggio ore 16,30-18,30
- 29 maggio ore 16,30-18,30
  
- giugno (data ed orario da definire)

Incontri online

- 11 maggio ore 16.30/18.30
- 23 maggio ore 16.30/18.30
- 6 giugno ore 16.30/18.30

Visto l'importanza dell'argomento si prega la massima presenza. Eventuali assenze vanno comunicate al Dirigente scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Maria Cristina CARNICELLA**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93